

Самоанализ воспитательного мероприятия

I. Общие сведения

1. Тема _____
2. Дата проведения _____
3. Класс _____
4. Форма проведения _____
5. Место проведения _____
6. Цели _____

7. Задачи _____

II. Анализ подготовки мероприятия

III. Анализ хода мероприятия

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

V. Анализ деятельности педагога

Рекомендации:

Организатор мероприятия: _____

Самоанализ воспитательного мероприятия (классного часа)

I. Общие сведения

1. **Тема** классного часа «Здоров будешь – все добудешь»
2. **Дата проведения**, класс: 21.02. 2015г. 3 «А» класс
3. **Форма проведения**: Игра - путешествие
4. **Место проведения**: Учебный кабинет №5
5. **Цели** классного часа: формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование интереса к изучению вопросов здоровья.
6. **Организатор мероприятия**: Сидоркина Н. С.
7. Данное мероприятие входит в систему мероприятий, направленных на формирование потребности вести здоровый образ жизни.

II. Анализ подготовки мероприятия

Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и в соответствии с целями воспитательной работы класса. Педагог провела работу по организации детей, оказанию необходимой помощи при подготовке к мероприятию. Учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу: разучивание ролей, изготовление элементов костюмов героев, продуманы элементы грима.

Предварительно дети делятся на группы.

III. Анализ хода мероприятия

1. Внеклассное мероприятие начинается с того, что педагог предлагает прослушать песню «Если хочешь быть здоров». Такое начало занятия обеспечивает позитивный настрой на предстоящую деятельность. Учащиеся самостоятельно определяют тему занятия, осознают цели предстоящей работы.

2. Процесс перехода к основной части был организован через разыгрывание сценки между героями «вредных привычек». Цель сценки: показать отрицательные стороны образа жизни героев сценки. По ходу мероприятия учащиеся выполняют разнообразные задания, направленные на развитие внимательности, эрудиции; предусмотрены творческие задания (н-р, дети составляют «рецепты от чистюль»). Дети увлеченно работают на протяжении всего мероприятия. Все части занятия логически взаимосвязаны, прослеживается единая сюжетная линия.

3. Можно отметить высокую активность практически всех детей, слаженную работу в командах. На протяжении всего занятия наблюдался положительный эмоциональный настрой.

4. Мероприятие было направлено на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, а так же формированию интереса к изучению вопросов здоровья.

5. В результате учащиеся приобрели новые знания о правилах гигиены, научились составлять правильный режим дня, узнали новое о витаминах и продуктах, в которых они содержатся.

7. В конце занятия дети обобщили знания, и поделили итоги: озвучили правила здорового образа жизни.

На мой взгляд, мероприятие оказало положительное влияние на мировоззрение детей по сохранению и укреплению своего здоровья.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Считаю, что удалось достигнуть поставленных целей.
2. Удалось вовлечь в деятельность практически всех учащихся.
3. Воспитательная ценность данного мероприятия состоит в том, что дети осознают необходимость сохранения и укрепления своего здоровья, испытывают потребность в приобретении новых знаний по вопросам здоровья.

V. Анализ деятельности педагога

Действия педагога способствовали проведению мероприятия на хорошем уровне: сценарий соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, подготовлен материал к занятию (презентация, стихи, загадки, песня, звуковое сопровождение), была проведена предварительная работа с детьми.

В процессе взаимодействия с детьми педагог проявляет тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к детям. Процесс общения строится в соответствии с воспитательными задачами, возрастными, индивидуальными особенностями детей, а также с уровнем развития классного коллектива.

Рекомендации:

1. Активно использовать задания творческого характера.
2. Продумать и применить в своей работе приемы, обеспечивающие познавательную активность всех учащихся класса.
3. Вести работу по привлечению всех учащихся класса к подготовке внеклассного мероприятия.