

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
(ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК»)  
83052, г. Донецк, ул. Герцена, 26  
<https://school20donetsk.gosuslugi.ru/> e-mail: [dosh\\_20@rambler.ru](mailto:dosh_20@rambler.ru)  
телефон:(856) 294-10-35

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК»  
Протокол от 17.04.2025 №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по ГБОУ  
«ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК»  
от 18.04.2025 № 69  
Директор ГБОУ  
«ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК»  
В.Н. Маркина



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**  
**за 2024 календарный год**



Г. ДОНЕЦК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>2.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4-69
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организации	25
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
2.4.	Оценка организации учебного процесса	45
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	55
2.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	59
2.7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
2.8.	Оценка качества материально-технической базы	61
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	63
2.10.	Оценка востребованности выпускников	68
<b>3.</b>	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	69-73
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.	69

## **1.ВВЕДЕНИЕ**

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» за 2024 календарный год.

**Цель проведения самообследования-** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК».

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК» приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК», подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК» в сети Интернет.

Отчетным периодом является 2024 календарный год.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»</b>
Сокращенное наименование на русском языке	ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК»
Организационно – правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Учредитель образовательного учреждения	Донецкая Народная Республика, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата основания школы	13 сентября 1943 года
Юридический адрес	283052, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.26
Фактический адрес	Корпус № 1 - 283052, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.26;  Корпус № 2 - 283052, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.47-А;  Корпус № 3 - 283052, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.51 -А
Доменное имя официального сайта учреждения (организации)	<a href="https://sh20-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh20-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Контактный телефон учреждения (организации)	+7(856)294-10-35
Адрес электронной почты учреждения (организации)	<a href="mailto:dosh_20@rambler.ru">dosh_20@rambler.ru</a>
ФИО, должность руководителя	Маркова Вера Николаевна
Реквизиты лицензии	Регистрационный номер 3239, статус лицензии: действующая (до 01 января 2026г.), дата предоставления лицензии: 12 мая 2023.

Реквизиты аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации:0079; дата предоставления временной государственной аккредитации: 16.05.2023; срок действия государственной аккредитации: 01.01.2026.
Действие Устава ОО	Устав образовательного учреждения зарегистрирован 01.07.2024г.
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы. Родительский комитет школы.
Численность обучающихся на 30.12.2024г.	582
Количество / доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
начального общего образования	228
основного общего образования	289
среднего общего образования	65
Количество классов-комплектов на уровне:	
начального общего образования	10
основного общего образования	13
среднего общего образования	3
средняя наполняемость классов	22,4чел.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

**Миссия школы:** развитие и воспитание активной и конкурентоспособной личности, умеющей реализовать свой потенциал в профессиональных областях, необходимой для жизни.

**Целью деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»** является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

#### **Локальные нормативные акты**

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией:

- Положение о документообороте в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О.ДОНЕЦК»
- Положение о рабочей программе по учебному предмету учителя-предметника
- Положение о ведении дневников обучающихся
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
- Положение о ведении личных дел обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О.ДОНЕЦК»
- Положение о ведении тетрадей обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О.ДОНЕЦК»
- Порядок ознакомления с документами ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О.ДОНЕЦК», в т. ч. поступающих в нее лиц.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы:

- Должностные инструкции работников школы
- Правила внутреннего распорядка школы
- Правила внутреннего трудового распорядка школы
- Правила приёма на обучение по основным образовательным программам
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся школы

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
  - Положение о реализации дополнительных образовательных программ
  - Требования к одежде обучающихся
  - Порядок пользования объектами инфраструктуры школы (в т.ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)
  - Положение о структурном подразделении школы
  - Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов
  - Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы
  - Порядок организации и проведения самообследования школы
  - Положение о защите персональных данных обучающихся, работников школы
  - Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений школы
- Положение об организации питания обучающихся в школе (включать вопросы функционирования школьной столовой)
  - Положение о лагере с дневным пребыванием (тематической смене, летней школе и др.)
  - Положение о библиотеке (информационно-библиотечном центре) школы
  - Положение о музее школы
  - Положение о социально-психологической службе
  - Положение о школьном спортивном клубе
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:
- Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля)
  - Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
  - Положение о профильных классах школы
  - Положение о классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов в школе
  - Положение об итоговой аттестации обучающихся в школе
  - Положение о формах обучения в школе
  - Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования в школе
  - Положение о внеурочной деятельности в школе
  - Положение о группе продлённого дня («школе полного дня») в школе
  - Положение об организации инклюзивного образования (при наличии) в школе
  - Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования школы, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам
  - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в том числе по дополнительным образовательным программам

- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в обсеваемую образовательную программу
- Порядок зачета школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся:
- Положение об организации методической работы (исключить вопросы функционирования методического кабинета, методического совета)
- Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов
- Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе
- Положение о проведении олимпиад школьников
- Положение о Школе молодого учителя
- Положение о научном объединении обучающихся школы (при наличии)
- Положение о портфолио педагогического работника школы
- Положение о рабочей группе по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО ФООП в школе

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе
- Положение о должностном (внутришкольном) контроле
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ школы
- Положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет
- Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
- Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся школы
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в школе
- Положение об учебном кабинете школы
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в школе

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся школы:

- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом
- Порядок/правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги

- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся школы, в том числе материальной помощи

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников школы:

- Положение о профессиональной этике педагогических работников школы (Кодекс профессиональной этики)

- Порядок доступа работников школы к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками школы

- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников школы/  
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогическими работниками школы

- Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в школе

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников школы

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления школы:

- Положение об общем собрании (конференции) работников школы

- Положение о педагогическом совете школы

- Положение об управляющем совете школы

- Положение о Совете родителей (законных представителей) или ином органе

- Положение об организации и проведении публичного отчета школы

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

- Положение об оплате труда работников школы

- Положение об оплате труда работников, занятых оказанием платных образовательных услуг в школе

- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам школы

- Положение об оказании платных образовательных услуг в школе

- Порядок расчета стоимости образовательных услуг в школе

- Положение о закупках

- Положение о контрактной службе

- Положение о комиссии по осуществлению закупок

- Положение по приемочной комиссии

- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности школы

- Положение о сайте школы
- Отчет о результатах самообследования

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с нарушениями познавательной деятельности умеренной степени – 1 (0,17%); с нарушениями познавательной деятельности и нарушениями коммуникативной сферы – 1(0,17%)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на дому по совмещению сотрудниками Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специализированная школа-интернат № 22».

Основная трудность, с которой столкнулась школа при организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья это отсутствие квалифицированных педагогов.

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин.

### **Реализация ФООП**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ в ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О. ДОНЕЦК» реализуется ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП и с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 28.08.2024 (протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. В ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Приведены учебные планы ООП всех

уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО– разделены физкультура и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО в предметной области «Технология» указан учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С этой целью внедрения проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной 10 области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности. Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Воспитательная работа школы**

**Воспитательная система** ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей.

#### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками;

работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

#### **Модуль «Школьный урок».**

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

#### **Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования

#### **Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

#### **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Для создания условий профессионального самоопределения учащихся школа сотрудничает с высшими профессиональными образовательными учебными заведениями.

ВУЗы-партнеры: ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и другие.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

#### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, «Орлята России», школьный отряд ЮНАРМИЯ, клуб «Большая перемена».

#### **Модуль «Школьные медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями:

- общеобразовательные школы;
- дошкольные учреждения;
- центр развития творчества детей и юношества;

- станция юных техников;
- ГБУ СДЮШОР по игровым видам спорта «Авангард»;
- ГБУ ДО «Донецкий республиканский центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
- ЧП «Арон»;
- КУ «Донецкий городской молодежный центр»;
- Донецкая республиканская комплексная детско-юношеская спортивная школа;
- Шахматный клуб «Донецкая Каисса»;
- Общественная организация «Федерация УШУ, КУНГФУ».

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе действует служба сопровождения в составе 1 социального педагога, 1 психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

По итогам года в школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты»: игра по станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование. Для учащихся 8 классов педагоги провели игру «Примерочная профессий».

Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе Билет в будущее. Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий. Так же для реализации профминимума предлагаются материалы Проектории и Шоу профессий. Именно поэтому очень важно начинать эту работу с раннего возраста и проводить на протяжении всех лет обучения в школе.

Учащиеся активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Воспитанники показывают высокие результаты на районных, городских, всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях.

- Районный конкурс юных художников «В каждом рисунке Вселенная» (Бычкова Валерия, призер).

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню учителя «Поздравляем педагогов» (Добренко Анастасия, 1 место).

- Творческий конкурс от Донецкого Республиканского эколого-натуралистического центра (Сериков Егор 1 место, Шаповалов Александр и Микушев Николай 3 место).

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Шамардина Ева, диплом победителя).

- Команда биологов под руководством учащейся Якуниной Дарьи заняла 1 место в конкурсе в рамках просветительского проекта «Интенсивные смены».

- Районный конкурс плакатов экологической тематики «Экозеркало» (Пушкарь Анастасия 1 место, Степаненко Наталья 2 место).

- Всероссийский просветительский проект «Экодиктант» (Чернышов Федор 1 место, Шамардина Ева 2 место).

- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» (Поломар Александр, Ниценко Евгения, Михайловская Владислава, Стеценко Юлия, Сытников Кирилл, Козаченко Николай).

- Республиканская природоохранная акция «Ёлочка Эколят» (Плохих Вадим 1 место, Серых Ангелина 1 место, Смолянинова Вероника 1 место, Цыганкова Арина 3 место).

- Всероссийский конкурс экологических рисунков (Парцей Диана 3 место в региональном этапе, Пушкарь Анастасия призер федерального этапа).

- Региональный конкурс рисунков и иллюстраций в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» совместно с филиал-проектом Детская академия развития «ДАР» (Пушкарь Анастасия лауреат 2 степени).

- Республиканская патриотическая акция «Цветы Победы» (Пушкарь Анастасия 1 место).

- Всероссийский конкурс «Победители» Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (Баканова Карина 3 место).

- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографий и стихотворений про осень «Уж небо осенью дышало» (Сидоренко Мирон 1 место).

- Дистанционный этап Всероссийского творческого конкурса талантов «Я – художник» (Оверченко Лилия 3 место).

- Интернет-конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» (Мирзоев Рауф).

- Всероссийский творческий конкурс «Морской мир под защитой» (Шамардина Ева 1 место).

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Аниськова Екатерина 1 место, Оверченко Лилия 3 место).

- Городской конкурс исполнительского мастерства чтецов «Память поколений» (Аниськова Екатерина 1 место, Оверченко Лилия 2 место, Колумба Дарина 3 место).

- Открытый Чемпионат и Первенство городского округа Донецк по скалолазанию (Гилева Евгения, Родионенко Иван, Стеценко Юлия 1 место в номинации «Скорость», Гилева Евгения, Стеценко Юлия 1 место в номинации «Трудность», Родионенко Иван 2 место в номинации «Трудность», Мальченко Анастасия, Смиян Екатерина 3 место в номинации «Скорость», Смиян Екатерина 3 место в номинации «Трудность»).

Проводится систематическая работа по направлению патриотического воспитания школьников. Для ребят проводятся Уроки мужества, встречи с ветеранами, общешкольные акции помощи участникам СВО. Учащиеся школы

активно принимают участие в работе школьного музея «Сокровищница», старшеклассники проводят экскурсии, представляют проекты о своих семьях. Кроме того, систематически принимают участие в районных патриотических акциях.

Ежегодно у учащихся формируется ценностное отношение к природе благодаря таким акциям, как сбор макулатуры, и другие социально-значимые акции, например, помощь приюту для животных.

В социальной сети Вконтакте продолжает свою работу Госпаблик школы [https://vk.com/gbou\\_20](https://vk.com/gbou_20). Количество подписчиков 657 человек.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 26 классных руководителей, социального педагога, психолога, советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе. Работа МО строилась в соответствии с Программой воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г. О. ДОНЕЦК». Методическая тема МО классных руководителей была "Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФОП".

Основной целью работы МО было внедрение современных образовательных технологий и методов для развития и формирования ценностных качеств личности ребёнка в рамках реализации ФОП.

Основными задачами работы МО являлись:

- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей района, города, страны.

Для реализации поставленных задач были проведены заседания МО классных руководителей:

1. Организация воспитательной работы школы в условиях реализации новых ФОП.
2. Семинар-практикум «Школа – территория безопасности».
3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС».
4. Положение об осуществлении функций классного руководителя.
5. Роль классных руководителей в реализации комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся.
6. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей выступали:

- Маркова Вера Николаевна, директор ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О.ДОНЕЦК»
- о нормативно- правовых документах работы классного руководителя.

- Савина Анастасия Александровна, заместитель директора по ВР - об анализе воспитательной работы за прошлый учебный год, реализации Программы воспитания школы, участия классных руководителей в районных и городских семинарах, конференциях и конкурсах; о работе с документацией; об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Языкова Лариса Анатольевна, заместитель директора – об организации безопасной образовательной среды, об обязательном проведении бесед по профилактике правонарушений и зависимого поведения, об усилении контроля за свободным временем учащихся, их кругом общения, о заполнении журнала инструктажей.

- Коваленко Александра Александровна, советник директора по воспитанию - об участии учащихся в общественных объединениях - РДДМ, ЮИД, Орлята России и др.

В течение учебного года классные руководители проводили воспитательные мероприятия в соответствии с Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Классные руководители проводили мероприятия с обучающимися в соответствии с календарным планом важных и знаменательных дат. Также вели активную работу с родителями учащихся, вовремя сообщая им обо всех проводимых мероприятиях. Родители обучающихся смогли также повысить свою компетентность в вопросах воспитания детей, посещая самые разнообразные Всероссийские, городские и районные семинары и вебинары.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили интересные и познавательные классные часы, мероприятия. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья; многие учащиеся школы активно вовлечены в работу Всероссийского общественного объединения "Движение первых, Орлята России и др.

Проводились индивидуальные консультации классных руководителей в течение года по вопросам:

- Классный руководитель: функции, компетентность, обязанности.
- Интернет-ресурсы и методические рекомендации в помощь классному руководителю.
- Знакомство с нормативными и научно- методическими материалами, сопровождающими деятельность классного руководителя.
- Как организовать и провести классный час.
- Как сплотить классный коллектив.
- Игры, конкурсы, мероприятия в работе с классом.
- Рабочие документы классного руководителя.
- Интересное и полезное для обеих сторон родительское собрание.
- Как не растеряться классному руководителю в многообразии обязанностей.

По итогам года считаем необходимым продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В течение года классные руководители добросовестно работали с документацией: с Планом воспитательной работы, проводили все необходимые инструктажи.

По окончании года эти документы были проверены заместителем директора по ВР, даны рекомендации по устранению недостатков.

В новом учебном году на заседаниях МО классных руководителей необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- планирование воспитательной работы классного руководителя по модулям в соответствии с Программой воспитания школы;
- продолжение активной работы по проектам "Разговоры о важном" и "Билет в будущее";
- активизация работы с учащимися, направленную на укрепление их здоровья, в том числе психологического здоровья, и формирование здорового образа жизни, ценностного отношения к жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций); активное вовлечение новых участников в молодёжные движения ("Движение первых", "Орлята России", ЮИД, волонтерского движения и др), продолжить работу, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлечение родителей для помощи классным руководителям при проведении внеклассных мероприятий;
- продолжение работы по развитию школьного самоуправления;
- обсуждение вопросов как разнообразить формы и методы работы с учащимися, проведения мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- внесение в план воспитательной работы своего класса классные часы и занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта школьника, воспитательных практик для развития и формирования ценностных качеств личности ребёнка в рамках реализации ФОП, а также проведения года по указу Президента.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Учащиеся регулярно участвуют в конкурсах, выставках, благотворительных акциях. В этом году были созданы подарочные сувениры для детей-инвалидов, в дом ветеранов, для участников СВО к различным праздникам.

В ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» велась систематическая профилактика пропусков уроков учащимися без уважительной причины. Включает в себя следующие основные мероприятия:

- ведение учета посещаемости;
- регулярное выяснение причин отсутствия детей в школе;
- контроль посещаемости уроков учащимися, стоящими на ВШК;
- контроль успеваемости учащихся, стоящих на ВШК;
- проведение Советов профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости;
- проведение консультаций для детей, родителей и учителей по психолого-социальным вопросам;
- вовлечение учащихся в досуговую деятельность в школе и районе;
- составление отчетов об учащих систематически, не посещающих занятия.

В ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» нет учащихся систематически не посещающих уроки без уважительной причины.

Организация внеурочной деятельности, вовлечение в кружковую деятельность.

Организация внеурочной занятости является важной частью работы по профилактике правонарушений учащихся. В ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» регулярно отслеживалась организация досуга учащихся, данная работа включает следующие мероприятия:

- выяснение интересов учащихся;
- предоставление информации о клубах, кружках и секциях в школе и в районе;
- анкетирование учащихся 1-11 классов классными руководителями с целью выяснения их занятости во внеурочное время;
- ведется постоянная работа с родителями учащихся по вовлечению детей в активную творческую внеклассную и внешкольную деятельность;
- социальный педагог работает в контакте с руководителями кружков и секций, которые посещают учащиеся.

Для учащихся 1 – 10 классов в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» во внеурочное время организована внеурочная деятельность, целью которой является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов

на основе свободного выбора, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Предупреждение травматизма в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы. В дневниках каждого учащегося имеется выписка из «Правил внутреннего распорядка школы», «Положение о дежурстве по школе», а также план-схема безопасного подхода к школе. Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед работами на пришкольном участке и экскурсиями.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива. Каждый противоправный поступок и нарушение фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава, с нарушителями ведется систематическая профилактическая работа.

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. Данная работа реализуется на уроках окружающего мира, обществознания, на классных часах.

Проделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

В течение 2024 года в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» реализуется Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы направлена на формирование у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Задачами противодействия идеологии терроризма являются:

- задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика) ;

- придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика) ;

- повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпадавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика).

Общая профилактика – деятельность по реализации мероприятий с обучающимися), направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма антитеррористическую тематику включена в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекались лидеры общественного мнения, общественные деятели, представителей традиционных религиозных конфессий, а также в этой работе были задействованы возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений. При реализации образовательных программ проводились профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы) направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.

### **Антитеррористическое воспитание учащихся**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1	Дебаты «Защита от терроризма – функция государства или гражданский долг?»	Зам. директора по безопасности
2	Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
3	Беседа «Уголовная ответственность за действия террористического характера. Кто и почему становится террористом?»	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, учитель обществознания
4	Практикум «Средства индивидуальной защиты» февраль	Зам. директора по безопасности
5	Игра «Четкое исполнение команд – залог безопасности»	Зам. директора по безопасности
6	Практикум «Само- и взаимопомощь»	Зам. директора по безопасности, педагог-психолог
7	Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог
8	Лекция «Организация эвакуации при угрозе террористического акта»	Зам. директора по безопасности

9	Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	Зам. директора по безопасности
10	Беседы: Терроризм как угроза национальной безопасности. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации Современные проявления терроризма. Особенности профилактики в рамках Общегосударственной системы противодействия терроризму. Структура Общегосударственной системы противодействия терроризму.	Зам. директора по безопасности, классные руководители
11	Персональные данные. Дети. Портал проекта Роскомнадзора содержит базу материалов в виде правил, памяток, презентаций, тестов и игр по актуальным вопросам безопасности персональных данных обучающихся в сети Интернет. Материал знакомит обучающихся 6-11 класса с понятием персональные данные, правилами конфиденциальности в сети Интернет. Среди представленных материалов размещены инструкции для родителей (законных представителей), педагогов. <a href="https://персональныеданные.дети/?ysclid=lspwr9ib4845387204">https://персональныеданные.дети/?ysclid=lspwr9ib4845387204</a>	Зам. директора по безопасности, классные руководители
12	Анкета – тест на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям обучающихся эо/дот	Педагог –психолог Социальный педагог Классные руководители
13	Виды наказания за правонарушения и преступления	Классные руководители
14	Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие 9-11 классы	Классные руководители
15	Дебаты "Ты мой друг, и я твой друг" (Профилактика экстремисткой деятельности в молодежной среде)	Классные руководители
16	<u>Беседа социального педагога с обучающимися состоящими на различных видах учета</u> Чтобы не случилось беды Шутки или хулиганство	Социальный педагог
17	Профилактическое мероприятие направленное на предупреждение распространения украинскими радикальными организациями идеологии терроризма и идей неонацизма Семинарское занятие	Социальный педагог
18	Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях	Социальный педагог
19	Тренинг: Умей противостоять давлению со стороны окружающих	Педагог –психолог
20	Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов, психологов, социальных педагогов, волонтеров по правовому просвещению	Педагог –психолог Социальный педагог Классные руководители
21	Круглый стол с сотрудниками правоохранительных органов «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители

22	Информационный час «Я и моя уличная компания»	Классные руководители
----	---	-----------------------

## **Организация внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы; является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования школа обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

К реализации внеурочной деятельности привлечены: учителя-предметники, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители.

Часть учебного плана «Внеурочная деятельность» включает в себя «Обязательную часть внеурочной деятельности» и «Внеурочную деятельность (дополнительное изучение учебных предметов, углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др.)».

«Обязательная часть внеурочной деятельности» включает в себя учебные курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Ярмарка профессий» и «Россия – мои горизонты».

С целью формирования таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности введен курс «Разговоры о важном» в объеме 1 час во всех классах.

Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены.

С целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений введен курс «Функциональная грамотность» в объеме 1 час в 4-11-х классах.

С целью формирования приемов и умственных действий, развития психических процессов, развития образного и логического мышления, воображения, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, воспитания интереса к предмету, стремления использовать знания в повседневной жизни, навыков правильного мышления и умения их применять для дальнейшего успешного овладения общественными и профессиональными дисциплинами, в практической деятельности вводится факультативный курс «Логика» в объеме 1 час в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах.

С целью развития интереса к русскому языку как к учебному предмету, формирования потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, развития мотивации к изучению русского языка, обогащения словарного запаса, углубления и расширения знаний и представлений о литературном языке, приобщения школьников к самостоятельной исследовательской работе вводится факультативный курс «Легко ли писать без ошибок» в объеме 1 час в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах.

С целью удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся введен курс «Ярмарка профессий» в объеме 1 час в 5-х классах, и «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в 6-11 классах.

Для учета потребностей, особенностей формирования плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны формы организации и объем внеурочной деятельности (дополнительное изучение учебных предметов, углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).

Основными формами организации внеурочной деятельности выбраны факультативные курсы, кружки и секции. Все они имеют воспитательную направленность в соответствии с ФГОС.

В школе функционируют: отделение РДДМ «Движение первых», хоровая студия «Солнечное детство», секция «Ушу, кунгфу», отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», секция скалолазания, кружок «Английский с интересом», секция фехтования.

Все руководители кружков руководствуются программами. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Посещаемость кружков внеурочной деятельности увеличилась, в связи открытием на базе школы секций спортивных школ.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Школа создала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г. О. ДОНЕЦК» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации школьного спортивного клуба «Спарта» и школьного театра «ТУС».

#### **Выводы:**

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Планы внеурочной деятельности составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

3. Рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

4. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.

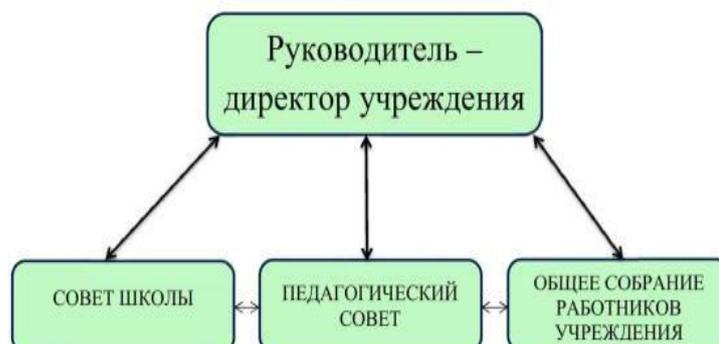
5. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.

## **2.2. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.



<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li> </ul>

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях повышения эффективности управления школой в 2024 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования и структуры Методического совета с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий и критерий престижа школы.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, административные советы, Совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.

В 2024 году Совет школы участвовал в реализации Программы развития школы. Совет школы был инициатором проектов по развитию комфортной среды. В школе организованы школьные пространства РДДМ «Движение первых», ВСП «Орлята России», «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Знание», «Школьный спортивный клуб «СПАРТА», «Города России», «Исторический личности, прославившие страну».

В 2024 году педагогический совет работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний обучающихся.

Совместно с Советом школы деятельность педагогического совета была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Общее собрание трудового коллектива проводилось в 2024 году 2 раза в соответствии с «Положением о общих собраниях работников ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК».

В 2024 году для утверждения локальных актов по внесению изменения в систему оплаты труда, требований профстандарта создавались рабочие группы и комиссии из числа сотрудников и членов профсоюзного комитета школы. Совместно рассмотрен вопрос об изменении показателей эффективности деятельности педагогов, включив в перечень показателей следующие показатели:

- сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация),
- сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с

результатами текущего контроля успеваемости.

Для осуществления учебно-методической работы создано семь школьных методических объединений:

- учителей филологического цикла (русский язык, литература, элективный курс по русскому языку, элективный курс по литературе) – рук. Григорьева М.Б.
- учителей естественно-научного цикла (математика, вероятность и статистика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, география, элективный курс по математике, химия) – рук. Нейман А.А.
- учителей филологического цикла (английский язык, история, обществознание) – рук. Боли Н.О.
- учителей художественно-эстетического цикла (физическая культура, музыка, изобразительное искусство, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), ОДНКНР) - рук. Яременко И.Ю.
- учителей начальных классов – рук. Сузанская И.П.
- классных руководителей –
- школа молодого специалиста – рук. Дьяченко Н.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г. О.ДОНЕЦК» действуют Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

**Вывод:** Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения.

Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы

Самообследованием установлено, что система управления ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г. О.ДОНЕЦК» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2024г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	582	100%
В том числе		

- на уровне начального общего образования	228	42%
- на уровне основного общего образования	289	47%
- на уровне среднего общего образования	65	12%
В том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	582	100%

**Вывод:** из общего числа учащихся школы (582), подлежащих аттестации – 582 обучающихся, из них успевают 582 на конец 2024 года.

### Показатель качества знаний по итогам 2024 года

#### 2-4 классы

Класс	Всего учащихся	Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний	
		Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
2	51	-	-	12	24	32	63	7	13	39	76
3	46	-	-	12	26	29	63	5	11	34	74
4	66	-	-	26	39	33	50	7	11	40	61

### Анализ успеваемости обучающихся 5 – 11 классов по итогам 2024 года

Клас с	Классный руководитель	Всег о учащ ихся	Атт ес- това но	Анализ успеваемости				С одной «4»	С одной «3»	Средний балл класса
				I	II	III	IV			
5 – А	Алексенко О.В.	23	23	0	13	10	0	-	3	4.10
5 – Б	Полетаева С.С.	25	25	0	15	8	2	-	2	3.98
5 – В	Яременко И.Ю.	22	22	0	16	6	0	-	4	3.95
6 – А	Чопенко В.В.	29	29	0	17	11	1	-	3	4.20
6 – Б	Грянова Ю.А.	29	29	0	13	15	0	-	4	4.20
7 – А	Языкова Л.А.	21	21	0	15	4	2	-	3	4.02
7 – Б	Шейгас С.А.	19	19	0	12	6	1	1	1	4.20
7 - В	Тереценко Л.В.	22	22	0	14	7	1	1	3	4.10
8 – А	Григорьева М.Б.	20	20	0	12	5	3	1	3	4.32
8 – Б	Сысоева Т.В.	21	21	0	14	6	1	1	3	4.00
8 – В	Кузьмина А.А.	15	15	0	12	2	1	-	1	3.66
9 – А	Дьяченко Н.А.	19	19	0	13	5	1	-	2	4.20
9 – Б	Тарасенко У.А.	26	26	0	20	3	3	-	3	3.95
10-А	Сторожева Е.С.	18	18	0	12	5	1	1	3	4.20
10-Б	Глищинская Н.Н.	17	17	0	15	2	0	-	1	3.79
11-А	Нейман А.А.	33	33	0	23	7	3	1	2	4.10

### Об итогах проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования; в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республики в 2024 году», управления образования администрации городского округа Донецк от 14.02.2024 № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2024 году», приказом отдела образования Администрации Калининского района г. Донецка от 15.02.2024г. №21 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининского района г. Донецка», приказом МБОУ «ШКОЛА №20 Г. ДОНЕЦКА» ОТ 19.02.2024 №29 «О проведении ВПР в МБОУ «ШКОЛА №20 Г. ДОНЕЦКА» в 2024г.», в целях обеспечения проведения всероссийских проверочных работ в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №20 ГОРОДА ДОНЕЦКА», реализующем образовательные программы среднего общего образования, в 2024 году в были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы :

- для обучающихся 4-х классов по всем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- для обучающихся 5-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;

- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;

- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора; -

- для обучающихся 11-х классов – по географии (согласно выбору одного предмета общеобразовательной организацией).

Для организованного проведения ВПР в 4-8,11 классах была проведена следующая работа: назначен школьный координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия по включению школы в списки участников ВПР, в том числе авторизация в ФИС ОКО, получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО- участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР, получены и распечатаны комплекты вариантов на всех участников ВПР, организована проверка ответов,

заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособрназора № 2160), письмом Рособрназора от 04. 12.2023 №02-422. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

#### Всероссийская проверочная работа, 4 класс

**Предмет: русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Донецкая Народная Республика	397	10641	3,7	25,82	39,78	30,7
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	13	413	2,42	26,88	34,87	35,84
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	66	0	30,3	45,45	24,24

**Предмет: математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Донецкая Народная Республика	395	10437	1,51	18,63	37,36	42,5
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	13	405	1,48	14,57	33,33	50,62
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	65	0	23,08	36,92	40

**Предмет: окружающий мир**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18, 21	55, 32	25, 59
Донецкая Народная Республика	397	10586	0,43	14, 93	48, 2	36, 45
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	13	405	0	11, 36	43, 21	45, 43
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	6 6	0	15, 15	54, 55	30, 3

#### Всероссийская проверочная работа, 5 класс

**Предмет: русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Донецкая Народная Республика	398	10889	13,78	39,85	31,73	14,64
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	387	10,59	32,04	34,37	23
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	51	11,76	35,29	31,37	21,57

**Предмет: математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Донецкая Народная Республика	397	10512	7,97	34,65	36,84	20,54
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	385	3,38	31,69	42,86	22,08
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	53	0	24,53	56,6	18,87

**Предмет: биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Донецкая Народная Республика	398	10330	7,04	33,55	37,38	22,03
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	379	3,17	18,47	41,16	37,2
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	52	0	9,62	38,46	51,92

**Предмет: история**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Донецкая Народная Республика	398	10611	4,24	31,45	37,28	27,03
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	382	4,19	21,99	33,77	40,05
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	55	0	5,45	32,73	61,82

**Всероссийская проверочная работа, 6 класс**

**Предмет: русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Донецкая Народная Республика	397	10557	14,55	37,83	33,21	14,41

Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	409	8,56	30,07	38,63	22,74
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	52	0	48,08	32,69	19,23

**Предмет: математика:**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Донецкая Народная Республика	397	10737	9,08	44,46	33,87	12,59
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	409	4,65	39,36	38,63	17,36
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	55	0	47,27	49,09	3,64

**Предмет: история**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Донецкая Народная Республика	270	5167	2,88	35,73	37,16	24,23
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	11	241	0,41	24,48	32,37	42,74
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	18	5,56	50	22,22	22,22

**Предмет: биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Донецкая Народная Республика	276	5607	7,55	38,96	35,45	18,04
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	11	252	4,76	23,41	34,92	36,9
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	18	0	16,67	72,22	11,11

**Предмет: география**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Донецкая Народная Республика	274	5395	4,24	39,46	39,39	16,9
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	8	164	1,22	26,83	42,68	29,27
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	36	0	38,89	55,56	5,56

**Предмет: обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Группы участников						

Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Донецкая Народная Республика	281	5245	5,24	35,37	37,06	22,33
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	8	175	2,29	29,14	46,29	22,29
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	34	0	26,47	58,82	14,71

**Всероссийская проверочная работа, 7 класс**

**Предмет: русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Донецкая Народная Республика	397	10163	14,31	39,67	33,73	12,29
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	413	9,69	34,14	39,23	16,95
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	56	26,79	25	39,29	8,93

**Предмет: математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Донецкая Народная Республика	397	10676	6,83	49,39	31,56	12,22
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	427	4,68	44,96	36,07	14,29
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	52	0	61,54	30,77	7,69

**Предмет: физика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Донецкая Народная Республика	272	5211	6,2	38,59	35,45	19,77
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	9	202	2,48	30,69	34,65	32,18
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	13	0	53,85	46,15	0

**Предмет: биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Донецкая Народная Республика	272	5217	5,77	37,82	34,75	21,66
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	9	216	6,02	20,83	38,43	34,72
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	37	0	13,51	54,05	32,43

**Предмет: история**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Донецкая Народная Республика	272	5028	3,7	31,9	36,67	27,72
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	9	199	2,51	18,09	30,65	48,74
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	13	0	30,77	30,77	38,46

**Предмет: обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Донецкая Народная Республика	272	5172	7,91	37,7	36,72	17,67
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	9	218	6,42	32,11	38,53	22,94
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	39	0	41,03	51,28	7,69

**Всероссийская проверочная работа, 8 класс****Предмет: русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Донецкая Народная Республика	397	9860	17,05	35,64	37,06	10,25
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	377	17,24	34,75	31,56	16,45
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	41	2,44	75,61	12,2	9,76

**Предмет: математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Донецкая Народная Республика	397	9420	7,04	52,11	32,58	8,27
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	380	6,32	49,47	31,84	12,37
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	44	0	61,36	27,27	11,36

**Предмет: химия**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Донецкая Народная Республика	194	3186	3,55	30,73	40,58	25,14
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	6	112	1,79	18,75	36,61	42,86
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	1	22	0	31,82	50	18,18

УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»						
--	--	--	--	--	--	--

**Предмет: биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Донецкая Народная Республика	197	3294	3,52	40,29	38,83	17,36
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	7	127	3,15	30,71	44,88	21,26
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	20	0	40	40	20

**Предмет: история**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Донецкая Народная Республика	277	5021	3,33	34,83	38,6	23,24
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	8	166	2,41	27,71	31,93	37,95
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	21	0	23,81	33,33	42,86

**Предмет: обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Донецкая Народная Республика	264	4990	7,5	41,62	33,62	17,26
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	9	212	7,08	37,74	33,02	22,17
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	19	5,26	63,16	15,79	15,79

**Всероссийская проверочная работа, 11 класс**

**Предмет: физика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Донецкая Народная Республика	102	2247	0,67	25,63	41,12	32,58
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	6	147	0	19,05	35,37	45,58
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	31	0	32,26	32,26	35,48

**Предмет: биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Донецкая Народная Республика	238	4356	2,02	18,37	41,18	38,43

Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	9	179	1,12	12,85	30,17	55,87
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	32	0	6,25	31,25	62,5

**Предмет: история**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Донецкая Народная Республика	297	5857	1,26	19,22	44,66	34,85
Отдел образования администрации Калининского района города Донецка	12	279	0,36	13,98	41,22	44,44
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	1	32	0	3,13	18,75	78,13

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

**Проведения государственной итоговой аттестации по программам  
основного общего и среднего общего образования**

В рамках подготовки и проведения в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» государственной итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

- разработан план-график, в соответствии с которым в течение учебного года проводились мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;

- оформлен информационный стенд «ГИА – 2024» для учащихся и их родителей (законных представителей учащихся) в коридоре 3 этажа, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правила поведения на ГИА, расписание консультаций, советы родителям, ГИА в вопросах и ответах, а также

аналогичные стенды были размещены и в классных комнатах учащихся 9-х, 11 классов;

- с учащимися и их родителями была проведена информационная работа по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА, инструктирование учащихся;

- вопрос подготовки и проведения ГИА неоднократно заслушивался на родительских собраниях учащихся 9-х, 11 классов;

- учителями – предметниками проводилась работа по повторению ранее изученного материала;

- составлено расписание консультаций для учащихся 9–х, 11-х классов по подготовке к итоговой аттестации;

- согласно графику, учащиеся 9-х, 11 классов были зарегистрированы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9 классов 2023-2024 учебного года прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации. К прохождению ГИА-9 были допущены все обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего образования (далее – участники ГИА-9), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

### **Общая характеристика участников государственной итоговой аттестации – 9-2024**

<b>№п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2024 год</b>
1	Общее количество выпускников	40
2	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	40
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	0
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Проходили аттестацию в форме промежуточной аттестации	40
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
7	Освобожденных от прохождения аттестации (указать причину!)	0
8	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
9	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	40
10	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100

### **Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Результаты участников ПА</b>								<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во выпускников</b>	<b>% качества</b>
	<b>«5»</b>	<b>%</b>	<b>«4»</b>	<b>%</b>	<b>«3»</b>	<b>%</b>	<b>«2»</b>	<b>%</b>			
9А	6	29	8	38	7	33	0	0	3.95	21	67

9Б	1	5	6	32	12	63	0	0	3.42	19	37
----	---	---	---	----	----	----	---	---	------	----	----

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме промежуточной аттестации**

Класс	Результаты участников ПА								Средний балл	Кол-во выпускников	% качества
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	3	14	7	33	11	53	0	0	3.62	21	47
9Б	1	5	8	42	10	53	0	0	3.53	19	47

Выпускники 11-х классов ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК» проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2023/24 учебном году:

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) (по собственному выбору);
- в форме промежуточной итоговой аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии).

**Общая характеристика участников государственной итоговой аттестации– 11- 2024**

№п/п	Показатель	2024 год
1	Общее количество выпускников	30
2	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	30
3	Проходили аттестацию в форме промежуточной аттестации	26
4	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	4
5	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-
6	Освобожденных от прохождения аттестации (указать причину!)	-
7	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0 %
8	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	100 %
9	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
10	из них: аттестат с отличием	11
11	Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием	37%
12	Награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении»	9
13	Доля (%) выпускников, награжденных Золотой медалью	30%
14	Награждены Серебряной медалью «За особые успехи в учении»	2
15	Доля (%) выпускников, награжденных Серебряной медалью	7%

**Выпускники 11 классов, которые принимали участие в прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого**

**государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Дата проведения ЕГЭ	Учебный предмет	ФИО участника ЕГЭ	Результат
1.	28.05.2024	Русский язык	Бояр Виктор Анатольевич	73 балла
2.	31.05.2024	Математика базовая	Бояр Виктор Анатольевич	5
3.	23.05.2024	Химия	Бояр Виктор Анатольевич	44 балла
4.	11.06.2024	Биология	Бояр Виктор Анатольевич	65 баллов
5.	28.05.2024	Русский язык	Зеленюк Владислав Андреевич	75 баллов
6.	31.05.2024	Математика профильная	Зеленюк Владислав Андреевич	82 балла
7.	04.06.2024	Физика	Зеленюк Владислав Андреевич	80 баллов
8.	28.05.2024	Русский язык	Муха Владимир Евгеньевич	66 баллов
9.	31.05.2024	Математика профильная	Муха Владимир Евгеньевич	72 балла
10.	08.06.2024	Информатика и ИКТ	Муха Владимир Евгеньевич	51 балл
11.	28.05.2024	Русский язык	Огородник Арсений Александрович	86 баллов
12.	31.05.2024	Математика базовая	Огородник Арсений Александрович	5
13.	11.06.2024	История	Огородник Арсений Александрович	77 баллов
14.	04.06.2024	Обществознание	Огородник Арсений Александрович	86 баллов

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку**

Класс	Результаты участников								Средний балл	Количество выпускников	% качества
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
<b>11А</b>	7	43	8	50	1	7	0	0	4.38	16	93
<b>11Б</b>	5	35	7	49	2	16	0	0	4.28	14	84

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике**

Класс	Результаты участников								Средний балл	Количество выпускников	% качества
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
<b>11А</b>	7	43	7	43	2	14	0	0	4.31	16	86
<b>11Б</b>	8	57	5	36	1	7	0	0	4.50	14	93

В 2024 году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и все получили аттестаты.

**Вывод:** качество знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

**Достижения учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Информация о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году</b>				
№	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Занятое место (призер/победитель)
1.	Английский язык	Сухорукова Мария Александровна	7	победитель
2.	Английский язык	Колумба Дарина Юрьевна	8	призер
3.	Английский язык	Каменсков Владислав Артемович	8	призер
4.	Английский язык	Цыганкова Арина Андреевна	8	призер
5.	Английский язык	Петров Тихон Алексеевич	8	призер
6.	Английский язык	Трубчанинова Дарья Дмитриевна	9	призер
7.	Английский язык	Леонова Вероника Алексеевна	9	призер
8.	Английский язык	Георгиева Анастасия Сергеевна	10	победитель
9.	Английский язык	Козаченко Николай Максимович	11	победитель
10.	Английский язык	Тышлек Тимур Николаевич	11	победитель
11.	Английский язык	Чередниченко Валерия Кирилловна	11	призер
12.	Астрономия	Травкин Марк Александрович	7	победитель
13.	Астрономия	Ярмолинский Федор Сергеевич	8	победитель
14.	Астрономия	Панченко Сабина Александровна	8	призер
15.	Астрономия	Шамардина Ева Андреевна	8	призер
16.	Астрономия	Колумба Дарина Юрьевна	8	призер
17.	Астрономия	Парцей Диана Викторовна	8	призер
18.	Астрономия	Ковалев Иван Андреевич	9	победитель
19.	Астрономия	Шулика Ульяна Денисовна	9	призер
20.	Астрономия	Стеценко Юлия Павловна	10	призер
21.	Астрономия	Козаченко Николай Максимович	11	победитель
22.	Биология	Зыкунова Анна Александровна	7	призер
23.	Биология	Шимко Назар Артемович	7	призер
24.	Биология	Травкин Марк Александрович	7	призер
25.	Биология	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	призер
26.	Биология	Колумба Дарина Юрьевна	8	призер
27.	Биология	Багапова Камила Дамировна	8	призер
28.	Биология	Шаповалов Александр Александрович	8	призер
29.	Биология	Шпигоцкий Евгений Геннадьевич	9	призер
30.	Биология	Рябич Анастасия Андреевна	9	призер
31.	Биология	Кузьмина Валерия Алексеевна	9	призер
32.	Биология	Баканова Карина Сергеевна	11	призер
33.	История	Асташко Денис Сергеевич	7	призер
34.	История	Палагута Никита Сергеевич	7	призер
35.	История	Зыкунова Анна Александровна	7	призер
36.	История	Шамардина Ева Андреевна	8	победитель
37.	История	Колумба Дарина Юрьевна	8	призер
38.	История	Багапова Камила Дамировна	8	призер
39.	История	Каменсков Владислав Артемович	8	призер
40.	История	Цыганкова Арина Андреевна	8	призер
41.	История	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	призер
42.	История	Лысак Милана Юрьевна	8	призер

43.	История	Шпигоцкий Евгений Геннадьевич	9	победитель
44.	История	Савельев Арсений Вадимович	10	призер
45.	История	Козаченко Николай Максимович	11	призер
46.	Литература	Сухорукова Мария Александровна	7	победитель
47.	Литература	Асташко Денис Сергеевич	7	призер
48.	Литература	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	победитель
49.	Литература	Багапова Камила Дамировна	8	призер
50.	Литература	Колумба Дарина Юрьевна	8	призер
51.	Литература	Разинкова Екатерина Романовна	8	призер
52.	Литература	Каменсков Владислав Артемович	8	призер
53.	Литература	Малько Михаил Артурович	8	призер
54.	Литература	Ярмолинский Федор Сергеевич	8	призер
55.	Литература	Трубчанинова Дарья Дмитриевна	9	призер
56.	Литература	Ефремова Валерия Витальевна	9	призер
57.	Литература	Савельев Арсений Вадимович	10	призер
58.	Литература	Мадалова Амира Зелимхановна	10	призер
59.	Литература	Пушкарь Анастасия Дмитриевна	11	победитель
60.	Литература	Тышлек Тимур Николаевич	11	призер
61.	Литература	Козаченко Николай Максимович	11	призер
62.	Литература	Тыщенко София Олеговна	11	призер
63.	Литература	Чулкова Анастасия Вадимовна	11	призер
64.	Литература	Гладких Егор Вячеславович	11	призер
65.	Математика	Старостина Мария Олеговна	7	призер
66.	Математика	Малько Михаил Артурович	8	победитель
67.	Математика	Ярмолинский Федор Сергеевич	8	победитель
68.	Математика	Каменсков Владислав Артемович	8	призер
69.	Математика	Ефремова Валерия Витальевна	9	победитель
70.	Математика	Рябич Анастасия Андреевна	9	призер
71.	Обществознание	Сухорукова Мария Александровна	7	призер
72.	Обществознание	Травкин Марк Александрович	7	призер
73.	Обществознание	Аниськова Екатерина Юрьевна	7	призер
74.	Обществознание	Шамардина Ева Андреевна	8	призер
75.	Обществознание	Шаповалов Александр Александрович	8	призер
76.	Обществознание	Разинкова Екатерина Романовна	8	призер
77.	Обществознание	Лебедева Кристина Сергеевна	8	призер
78.	Обществознание	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	призер
79.	Обществознание	Малько Михаил Артурович	8	призер
80.	Обществознание	Шпигоцкий Евгений Геннадьевич	9	призер
81.	Обществознание	Козаченко Николай Максимович	11	призер
82.	Обществознание	Баканова Карина Сергеевна	11	призер
83.	Проведение	Старостина Мария Олеговна	7	победитель
84.	Проведение	Сухорукова Мария Александровна	7	призер
85.	Проведение	Шаповалов Александр Александрович	8	победитель
86.	Проведение	Колумба Дарина Юрьевна	8	призер
87.	Проведение	Шамардина Ева Андреевна	8	призер
88.	Проведение	Каменсков Владислав Артемович	8	призер
89.	Проведение	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	призер
90.	Проведение	Панченко Сабина Александровна	8	призер
91.	Проведение	Разинкова Екатерина Романовна	8	призер
92.	Русский язык	Сухорукова Мария Александровна	7	победитель

93.	Русский язык	Шамардина Ева Андреевна	8	победитель
94.	Русский язык	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	победитель
95.	Русский язык	Багапова Камила Дамировна	8	призер
96.	Русский язык	Колумба Дарина Юрьевна	8	призер
97.	Русский язык	Разинкова Екатерина Романовна	8	призер
98.	Русский язык	Шаповалов Александр Александрович	8	призер
99.	Русский язык	Трубчанинова Дарья Дмитриевна	9	призер
100.	Русский язык	Шпигоцкий Евгений Геннадьевич	9	призер
101.	Русский язык	Ефремова Валерия Витальевна	9	призер
102.	Русский язык	Зоренко Елизавета Александровна	11	победитель
103.	Русский язык	Тыщенко София Олеговна	11	призер
104.	Труд	Радионенко Вероника Витальевна	7	призер
105.	Труд	Панченко Сабина Александровна	8	призер
106.	Труд	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	победитель
107.	Труд	Багапова Камила Дамировна	8	призер
108.	Труд	Разинкова Екатерина Романовна	8	призер
109.	Труд	Сизоненко Ангелина Владимировна	11	победитель
110.	Физика	Травкин Марк Александрович	7	призер
111.	Физика	Шаповалов Александр Александрович	8	призер
112.	Физика	Шамардина Ева Андреевна	8	призер
113.	Физика	Меркулов Александр Владимирович	9	победитель
114.	Химия	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	призер
115.	Химия	Колумба Дарина Юрьевна	8	призер
116.	Химия	Цыганкова Арина Андреевна	8	призер
117.	Химия	Шпигоцкий Евгений Геннадьевич	9	призер
118.	Экономика	Колумба Дарина Юрьевна	8	победитель
119.	Экономика	Оверченко Лилия Евгеньевна	8	призер
120.	Экономика	Мореходов Алексей Александрович	8	призер
121.	Экономика	Филипов Глеб Андреевич	9	победитель
122.	Экономика	Ковалев Иван Андреевич	9	победитель
123.	Экономика	Баканова Карина Сергеевна	11	призер
124.	Французский язык	Слободян Мирон Павлович	10	победитель

**Достижения обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников**

1.	Французский язык	Слободян Мирон Павлович	10	участник
2.	Экономика	Филипов Глеб Андреевич	9	участник

**Достижения обучающихся в конкурсах**

Лебединский Кирилл, 8 класс, лауреат 2 степени 40 Всероссийской конференции учащихся "Юность, наука, культура". Направление: "Научно-технические разработки"

Сидоренко Мирон, 1 класс, диплом 1 степени в Открытом региональном конкурсе "Большой математический диктант для школьников"

Мозговой Глеб, 1 класс, диплом 1 степени в Открытом региональном конкурсе "Большой математический диктант для школьников"
Бакалеев Елизавета, 2 класс, 2 место в открытом республиканском турнире по художественной гимнастике "Солнечный круг", 1 этап
Гунько Ева, 1 класс, 1 место в разделе ката в краевых соревнованиях по восточному единоборству "Сётокан"
Глищинская Марфа, 3 класс, 3 место в первенстве Донецкой Народной Республики по плаванию,вольный стиль.
Глищинская Марфа, 3 класс, 1 место в первенстве Донецкой Народной Республики по плаванию
Глищинская Марфа, 3 класс, 1 место в первенстве Донецкой Народной Республики по плаванию, батерфляй
Глищинская Марфа, 3 класс, 3 место в открытом первенстве Донецкой Народной Республики по плаванию, батерфляй
Глищинская Марфа, 3 класс, 1 место в открытом первенстве Донецкой Народной Республики по плаванию, вольный стиль
Пелишенко Полина, 4 класс, 2 место в открытом первенстве Донецкой Народной Республики по теннису
Арбузова Ксения, 4 класс, 1 место в краевых соревнованиях по восточному боевому единоборству "Сётокан"
Арбузова Ксения, 4 класс, 2 место в первенстве Центрального Федерального округа по восточному боевому единоборству "Сётокан"
Гунько Елизавета, 4 класс, 3 место в краевых соревнованиях по восточному боевому единоборству "Сётокан"
Квартет баянистов "Рассвет", 4 класс, 2 место на VII Открытой Республиканской студенческой олимпиаде "Музыкальное искусство"
Радионенко Иван, 5 класс, победитель IX Республиканского фестиваля-конкурса молодых исполнителей "Музыкальная Массандра-2024"
Панфилов Кирилл, 5 класс, 1 место в Открытом первенстве ГБУ ДО ДНР СШ "Динамо" по самбо
Онищук Денис, 5 класс, лауреат 1 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе народного достояния "золотой феникс"
Бушная Вероника, 5 класс, лауреат 1 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе народного достояния "золотой феникс"
Онищук Денис, 5 класс, лауреат 2 степени в международном конкурсе-фестивале "Народные Гуляния"
Бушная Вероника, 5 класс, лауреат 2 степени в международном конкурсе-фестивале "Народные Гуляния"
Онищук Денис, 5 класс, лауреат 2 степени в международном конкурсе-фестивале "Заря талантов"
Бушная Вероника, 5 класс, лауреат 2 степени в международном конкурсе-фестивале "Заря талантов"
Рябченко Аким, 6 класс, 2 место в Международном турнире по косики карате-до "Кубок дружбы"
Дуравкина Вероника, 7 класс, 1 место в Первенстве Донецкой Народной Республики по воздушной гимнастике "Крылья Олимпа"
Дуравкина Вероника, 7 класс, 2 место на межрегиональных соревнованиях по воздушной гимнастике "Крылья Осени"
Боев Алексей , 8 класс, 1 место в первенстве Южного Федерального округа по спортивной аэробике

Боев Алексей , 8 класс, 1 место в турнире "шаг за шагом к своей мечте" в рамках чемпионата и первенства Южного Федерального округа по спортивной аэробике
Кульбачная Дарья, 8 класс, 1 место в открытом первенстве ДНР по Киокусинкай
Юнякин Кирилл, 9 класс, 1 место в Открытых Всероссийских юношеских играх боевых искусств
Стеценко Юлия 10 класс, полуфиналист Всероссийского конкурса "Большая перемена"
Слободян Мирон, 10 класс, победитель 3 степени всероссийского конкурса исследовательских работ
Батухина Эвелина, 11 класс, 2 место, Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Собираем таланты"
Арбузов Максим, 11 класс, 2 место в Открытых Всероссийских юношеских играх боевых искусств
Арбузов Максим, 11 класс, 3 место в в первенстве Центрального Федерального округа по восточному боевому единоборству "Сётокан"

### **Обучающиеся и педагогические работники – активные участники**

- Всенародного тестирования «Знаток Русского Донбасса»,
  - Всероссийского космического диктанта,
  - V Международного химического диктанта,
  - Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»,
  - Всероссийского онлайн- зачета по финансовой грамотности,
  - Всероссийской патриотической общественно – просветительской акции «Козачий диктант – 2024»,
  - Большого этнографического диктанта,
  - Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь».
- Яременко Ирина Юрьевна, 3 место, конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»
- Айдонидис Эмиль Георгиевич, 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Педагог года Донецкой Народной Республики", номинация "Педагогический дебют"

### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

В Донецкой Народной Республике при подготовке к 2024-2025 учебному году организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в своей деятельности (далее – образовательные организации), следует руководствоваться следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и

статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371 -ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — Приказ № 286);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — Приказ № 287);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - Приказ № 732);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее — Приказ № 992);

– Приказ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее — Приказ № 1014);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН 2.4.3648-20);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее — Приказ № 115);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 ЛФ 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.05.2023 № 82-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21 -НП», зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 22.05.2023, регистрационный № 5517;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.05.2023 № 83-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП», зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 16.05.2023, регистрационный № 5507;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.05.2023 -№ 83-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП», зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 12.05.2023, регистрационный № 5521».

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 1-4 классах в 2023-2024 учебном году обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10 классе – по ФГОС СОО, 11 классе – по примерным рабочим программам по учебным предметам. В 2024-2025 учебном году 11 класс обучается по ФООП СОО (информационно-технологический профиль).

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №20 Г.О. ДОНЕЦК» языком обучения является русский язык.

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть

Образовательной программы начального общего образования в ГБОУ «ШКОЛА №20 Г. О.ДОНЕЦК», сохраняет преемственность с учебным планом на 2023-2024 учебный год.

В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования. Вариант № 1 Федерального учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

**ЦЕЛИ:**

- создание условий для достижения высокого уровня обученности, формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**ЗАДАЧИ:**

- достичь планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- планомерно развивать необходимые образовательные компетенции в соответствии с ГОС НОО за счёт использования современных инновационных технологий, деятельностного принципа организации образовательного процесса;

- системно организовывать работу по достижению образовательных и личностных результатов обучающихся за счёт непрерывного учёта индивидуальных психолого-педагогических особенностей каждого из них, в рамках удовлетворения социального заказа;

- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- предоставить возможность для более детального и планомерного овладения программным материалом некоторых предметных областей;

- реализовывать непрерывность и преемственность начального общего образования с дошкольным уровнем и основным уровнем общего образования;

- сохранить физическое, психологическое, эмоциональное здоровье обучающихся;

Условия реализации учебного плана:

<b>№п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Величина</b>
1.	Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
2.	Продолжительность учебного года	1 класс (33 учебные недели), 2-4 классы (34 учебные недели)

3.	Учебная неделя	5 дней
4.	Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа
5.	Количество уроков в день	Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 день 6 уроков за счет уроков физической культуры.
4.	Продолжительность урока	В 1-х классах: в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; В январе – мае – по 4 урока по 40 минут; В середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-х – 4-х классах – 40 минут

Учебный план начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» состоит из трёх частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О.ДОНЕЦК» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы основного общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК», сохраняет преемственность с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования. Вариант № 1 Федерального учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

#### ЦЕЛИ:

- Создание условий для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### ЗАДАЧИ:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- формирование гражданской идентичности обучающихся; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, реализации права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой родного края;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья, обеспечение безопасности;

- создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- сохранение физического, психологического, эмоционального здоровья обучающихся;

- личностное развитие в области духовно-нравственного воспитания.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет	классы													Всего
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	
<b>Обязательная часть</b>															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	<b>52</b>
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	<b>33</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>39</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>25</b>
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>24</b>
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>27</b>
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>21</b>
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	<b>18</b>
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	<b>8</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	<b>11</b>
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	<b>21</b>
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>26</b>
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>5</b>

Итого	27	27	27	29	29	30	30	30	31	31	31	32,5	32,5	387
Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	1	1											3
Элективный курс по русскому языку «Секреты русской орфографии»				1	1									2
Элективный курс по русскому языку «Живое слово»						1	1	1						3
Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»									1	1	1			3
Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»												0,5	0,5	1
Элективный курс по литературе «Практикум по литературе»	1	1	1											3
Элективный курс по литературе «В мире литературы»						1	1	1						3
Элективный курс по литературе «Мир удивительной литературы»									1	1	1			3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>408</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	5338

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Ярмарка профессий	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Россия – мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
РДДМ "Движение первых"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Хоровая студия "Солнечное детство"	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Секция Ушу. Кунгфу	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Всероссийское детско-юношеское общественное движение "Юнармия"	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Секция скалолазания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Английский с интересом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Школьный театр "ТУС"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Секция фехтования	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>130</b>													

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОО

#### Классы технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10а	11а	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	У	4	4	8
	Геометрия (углубленный уровень)	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика (углубленный уровень)	У	4	4	8
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
-----	Индивидуальный проект	Б	1	0	1
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	
	Физическая культура		1	1	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс «Избранные вопросы общей химии»		1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	2312

### Класс универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
			106	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	4
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	У	4	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология (углубленный уровень)	У	3	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
-----	Индивидуальный проект	Б	1	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс «Практикум по русскому языку»		1	1
	Элективный курс «Практикум по математике»		1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1

Функциональная грамотность	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Волейбол	1	1
Всероссийское детско-юношеское общественное движение "Юнармия"	1	1
РДДМ "Движение первых"	1	1
Бейсбол, Софтбол	1	1
Школьный театр "ТУС"	1	1
Танцевальный клуб «Верес»	1	1
Английский с интересом	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения. Сведения о работниках ОО

Общая численность педагогических работников – 46 человек (из них 3 совместителя)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников – 43 чел. (94%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников – 3 чел. (6%)

Количество молодых педагогов – 6 чел. (13%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:

Высшая категория – 16 чел. (34,7%)

Первая категория – 19 чел. (41,3%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 6 чел.

5-10 лет – 5 чел.

10-15 лет – 8 чел.

Более 20 лет – 27 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -69 чел.

### Повышение квалификации

Одной из основных стратегий государственной политики в области образования является постоянное повышение квалификации педагогов с целью

усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации – и право, и обязанность педагога. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Для профессионального совершенствования руководящих и педагогических работников образовательных организаций государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» проводит обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации педагогов ГБОУ «ШКОЛА №20 Г.О ДОНЕЦК» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и заявками на обучение.

В 2024 году курсовая переподготовка проходила на основании приказа отдела образования администрации Калининского района города Донецка Донецкой Народной Республики от 12.01.2024 №8-к/дл. и в соответствии с Перспективным планом курсовой подготовки.

***В 2024 году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям.***

Курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 17 педагогов .

№	ФИО	Должность	Форма и структура проведения	Тема курсовой переподготовки
1.	Зиборова Екатерина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (05.02 – 16.02.2024) 78 часов	Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»
2.	Стукан Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (05.02 – 16.02.2024) 78 часов	Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся

				по предметам «Русский язык» и «Литература»
3.	Зиборова Екатерина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (19.02 – 21.02.2024)	Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования («Русский язык» и «Литература»)
4.	Ищенко Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Заочная форма (04.03 – 07.03.2024) 24 часа	Наставничество молодых специалистов в образовательных организациях
5.	Матяж Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Заочная форма (04.03 – 15.03.2024) 72 часа	Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО
6.	Григорьева Марина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (04.03 – 06.03.2024)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» и «Литература» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
7.	Ярцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (04.03 – 06.03.2024)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» и «Литература» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
8.	Дьяченко Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (04.03 – 06.03.2024)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» и «Литература» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
9.	Жильцова Олеся Александровна	Учитель английского языка	Заочная форма (11.03 – 13.03.2024)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Иностранный язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
10.	Шейгас Сергей Александрович	Учитель истории	Заочная форма	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной

			(11.03 – 13.03.2024)	комиссии по учебному предмету «История», «Обществознание» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
11.	Сысоева Татьяна Витальевна	Учитель математики	Заочная форма (18.03 – 20.03.2024)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
12.	Терещенко Лилия Викторовна	Учитель математики	Заочная форма (18.03 – 20.03.2024)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
13.	Паламарь Дарья Анатольевна	Учитель начальных классов	Заочная форма (01.04 – 05.04.2024, 22.04 – 26.04.2024) 72 часа	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС
14	Смолянинова Наталья Дмитриевна	Воспитатель ГПД	Заочная форма 21.10-25.10.2024 - I сессия	Система воспитательной работы в группе продлённого дня
15	Скляр Лариса Анатольевна	Учитель физики	Заочная форма 07.10-18.10.2024	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС, ФООП
16	Языкова Лариса Анатольевна	Учитель английского языка	Заочная форма 28.10-08.11.2024	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП
17	Григорьева Марина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма 02.12.2024-13.12.2024	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано, педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует

требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности

## **2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

## **2.7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение является важным условием успешной образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О.ДОНЕЦК». В 2024 году школьная библиотека работала по утвержденному директором школы плану, а также в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Общий фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, справочной литературой.

Общий библиотечный фонд на начало 2024 года – 33968 экз.:

1. Фонд учебной литературы – 25074 экз.:

2. Фонд художественной литературы – 8894 экз.:

В течение года списано художественной литературы – 2717 экз., учебной литературы – 15 экз.

Получено художественной литературы - 27 экз., учебной литературы - 126 экз.

Общий библиотечный фонд на конец 2024 года – 31389 экз.:

1. фонд учебной литературы - 25185 экз.
2. фонд художественной литературы – 6204 экз.

Фонд учебной литературы расположен в двух хранилищах школьной библиотеки, в закрытом доступе, выдается только по требованию и необходимости. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Все учащиеся школы обеспечены на 100% учебниками из фонда школьной библиотеки. В фонде библиотеки находятся также учебники, выбывшие из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, а также учебники, не соответствующие требованиям ФГОС и не используемые в образовательном процессе.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания. Литература в единственном экземпляре расставлена на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Школьная библиотека подключена к единой цифровой платформе на базе «Литрес:школа», таким образом обучающие получили доступ ко всему имеющемуся цифровому фонду и произведениям всех классиков, которые есть в приложении. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Основные показатели работы:

- Книговыдача - 4674
- книгообеспеченность – 1,7
- обращаемость фонда (без учебников) – 0,4
- посещаемость – 15

С целью пропаганды литературы, бережного отношения к учебникам и обеспечения библиотечно-библиографической грамотности учащихся в течение года в соответствии с планом-графиком проведены занятия по формированию библиотечно-библиографической компетентности учащихся. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Знакомьтесь, новые книги», «Мой родной край-Донбасс»,

«Справочная литература», «Ваша ПОБЕДА в наших сердцах!», «Писатели – юбиляры 2024 г.»).

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета. Ведется папка актов выдачи учебников по классам.

В целях профилактики сохранности книг, проводятся беседы с читателями на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проходят рейды по сохранности учебников.

Проводятся работы по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистской литературы», результаты проверки фиксируются в журнале сверки «Федерального списка экстремистских материалов» по утвержденной форме. Указанные в списке экстремистские материалы в библиотечном фонде не выявлены.

**Вывод:** Анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана успешной. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотекарем оказывалась помощь учителям школы при проведении предметных недель в подборе литературы и методических изданий по заданной тематике. Составлялись рекомендательные списки литературы для использования в учебно-воспитательном процессе. Проводилась работа по приему и обработке поступивших учебников, художественной литературы: оформление карточек на учебную и художественную литературу, запись в КСУ, штемпелевание. При изъятии из фондов устаревших изданий, составлялись акты, вывоз макулатуры, передача актов в бухгалтерию, изъятие каталожных карточек из каталогов, работа с суммарными и инвентарными книгами.

## **2.8. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательной программы в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» созданы необходимые условия. Учреждение расположено в трех зданиях. (Корпус № 1 расположен по адресу 283052, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 26, где обучаются ученики 5-11 классов. Корпус № 2 расположен по адресу 283052, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 47-А, где обучаются ученики 2-4 классов, Корпус № 3 расположен по адресу 283052, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 51-А, где обучаются ученики 1-х классов)

В организации оборудованы кабинеты для работы начальных классов, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога и социального педагога.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 5 учебных кабинетов (физики, химии, биологии, 2 кабинета информатики) 2 спортивных зала, библиотека, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и в каждом

классе.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются 2 спортивных зала, спортивная и игровая площадки.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Школьная мебель соответствует СанПиН.

В 2024 учебном году была частично обновлена школьная мебель. (Стол ученический двухместный для обучающихся начальных классов – 100 шт., стул ученический, регулируемый по высоте – 63 шт., стол письменный для преподавателя – 12 шт.). В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» полностью обновили учебное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии. В школе имеются цифровые лаборатории по физике, химии и биологии. Обновили парк компьютерной техники в компьютерных классах (11 новых компьютеров и 11 новых ноутбуков). Есть детский конструктор по образовательной робототехнике. В компьютерных классах установлены современные рельсовые системы с меловой доской и интерактивной панелью, есть две интерактивные панели на стойках.

В 2024 году при поддержке шефа-региона г. Москва и партии «Единая Россия», в рамках регионального партпроекта «Территория дружбы» в школьной столовой был проведен капитальный ремонт пищеблока и установлено новое оборудование.

Материальная база школы пополняется, обновляются учебники, спортивный инвентарь, методические, учебные стенды.

Проведен частичный косметический ремонт в учебных помещениях и актовом зале школы.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Охрану в школе осуществляют сотрудники ООО «АН-Секьюрити Северо-Запад», имеется тревожная кнопка.

Финансирование школы осуществляется за счёт муниципального и регионального бюджетов.

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровых лабораторий. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В школе разработано, утверждено и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «Школа № 20 Г. О. ДОНЕЦК», которое определяет:

- направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение разработано с учетом показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Цели ВСОКО:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение **следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Согласно Методическим рекомендациям, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

**В рамках ВСОКО оценивается:**

### **1. Качество управления ОО**

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

### **2. Качество процесса**

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

### **3. Качество результата**

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

### **4. Качество условий**

Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

Основными мероприятиями ВСОКО являются:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ; контроль освоения основных образовательных программ;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов; оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся заместителями директора Матяж О.Н. (1-4 классы), Стукан Г.В. (5-11 классы).

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (текущее оценивание);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА (ЕГЭ).

#### **Выводы:**

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

#### **Рекомендации:**

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования в определении конкретных оценочных мероприятий, сроков, своевременности анализа полученных результатов, разработке рекомендаций.

### **Программа развития ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г. О. ДОНЕЦК»**

В 2024 году разработана и утверждена Программа развития ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г. О. ДОНЕЦК» на 2024 – 2029 годы, которая начала внедряться с сентября 2024 года.

**Цель:** Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

**Комплексные задачи:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, педагогическими колледжами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к профессиональному выбору.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

9. Развитие управленческой модели школы.

10. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

11. Оптимизация работы с кадрами и продолжение реализации программы наставничества среди педагогических работников.

2024-2025 учебный год – первый этап реализации Программы развития (подготовительный). Основное направление деятельности этого периода - выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:

- прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;

- постановка цели и задач программы развития Школы;

- решение проблем материально-технического и нормативно- методического обеспечения;

- апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;

- подготовка локальных актов;

- подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.

Согласно Дорожной карте реализации Программы развития в срок с 02.09 по 30.12.2024 года были подписаны соглашение о сетевых формах реализации образовательной деятельности с Донецким национальным техническим университетом (заместитель директора Стукан Г.В.), договора о реализации программ дополнительного воспитания в сетевой форме со спортивными секциями по фехтованию, скалолазанию (заместитель директора Савина А.А.), разработаны Положение о системе наставничества педагогических работников (руководитель Школы молодого специалиста Дьяченко Н.А.), Положение по оценке результативности воспитательной работы (заместитель директора Савина А.А.), Программа подготовки обучающихся к олимпиадам (заместитель директора Языкова Л.А.), антибуллингвая программа (социальный педагог Кирпикина М.В.), План работы информационно-библиотечного центра (зав.

библиотекой Плющева Е.П.), План работы с родителями по профориентации обучающихся, План психологического сопровождения выбора профессии (педагог-психолог Федаш Е.Н.), обновлено Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (учитель информатики Щегильский А.В.).

Учитель физической культуры, руководитель спортивного клуба школы Ярёменко И.Ю. занимается регистрацией учащихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО, курирует участие школьников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», помогает им подготовиться к сдаче нормативов ГТО.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях «Движение первых», «Большая перемена», «Орлята России», хотя на данный момент в воспитательную работу в этих направлениях вовлечены не все школьники.

## 2.10. Оценка востребованности выпускников

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Выпускники с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны.

Администрация учебного заведения проводит поименный мониторинг состояния занятости выпускников 9, 11 классов. Все выпускники 9, 11 классов 2023– 2024 учебного года трудоустроены, о чем свидетельствуют результаты приведенных ниже таблиц.

### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Продолжают обучение	10-е классы дневных школ	Вечерние школы	Профессиональный лицей, колледж	техникумы	% охвата обучением
2023-2024	40	40	27	0	2	11	100%

Выпускники 9-х классов успешно выбрали дальнейшую образовательную траекторию: 27 учащихся (62%) продолжили образование в 10 классе, 13 учащихся (48%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

## Трудоустройство выпускников 11-х классов

№ з/п		2023-2024	
		учеников	%
1	Всего выпускников	30	100
2	Продолжили обучение:	30	100
3	Поступили в техникумы	0	0
4	Поступили в ВУЗы	30	100
5	Поступили в ПТУ	0	0
6	Работают	0	0
7	Служат в армии	0	0
8	Не работают и не учатся	0	0

Среди выпускников 11-х классов 30 человек (100%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

**Вывод:** уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

### 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	232 (43%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,2%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (84,8%)
– с высшей		16 (34,7%)

– первой		19 (41,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (43%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (45,6%)
– до 30 лет		4 (6,5%)
– от 55 лет		18 (39,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 (100%)
--	----------------------	------------