

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
(МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА»)  
83052, г. Донецк, ул. Герцена, 26  
<https://school20donetsk.gosuslugi.ru/>  
e-mail: [dosh\\_20@rambler.ru](mailto:dosh_20@rambler.ru)  
телефон:(856) 294-10-35

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 28.03.2024 №

УТВЕРЖДЕНО



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА»**  
**за 2023 календарный год**



Г. ДОНЕЦК, 2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
(МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА»)  
83052, г. Донецк, ул. Герцена, 26  
<https://school20donetsk.gosuslugi.ru/>  
e-mail: [dosh\\_20@rambler.ru](mailto:dosh_20@rambler.ru)  
телефон:(856) 294-10-35**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета приказом по МБОУ  
педагогического совета «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА»

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Маркова

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА»  
за 2023 календарный год**



**Г. ДОНЕЦК, 2024**

## **1.ВВЕДЕНИЕ**

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №20 ГОРОДА ДОНЕЦКА» за 2023 календарный год.

Процедурасамобследованияспособствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА».

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА» приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА», подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА» в сети Интернет.

Отчетным периодом является 2023 календарный год.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»</b>
Сокращенное наименование на русском языке	МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование юридического лица, в ведении которого находится учреждение (организация)	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК
Дата основания школы	13 сентября 1943 года
Юридический адрес	283052, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.26
Фактический адрес	Корпус № 1 - 283052, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.26;  Корпус № 2 - 283052, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.47-А;  Корпус № 3 - 283052, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.51 -А
Доменное имя официального сайта учреждения (организации)	<a href="https://sh20-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh20-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Контактный телефон учреждения (организации)	+7(856)294-10-35
Адрес электронной почты учреждения (организации)	<a href="mailto:dosh_20@rambler.ru">dosh_20@rambler.ru</a>
ФИО, должность руководителя	Директор - Маркова Вера Николаевна
Реквизиты лицензии	Регистрационный номер 3239, статус лицензии: действующая (до 01 января 2026г.), дата предоставления лицензии: 12 мая 2023.
Реквизиты аккредитации	Регистрационный номер временной

	государственной аккредитации:0079; дата предоставления временной государственной аккредитации: 16.05.2023; срок действия государственной аккредитации: 01.01.2026.
Действие Устава ОО	Устав образовательного учреждения зарегистрирован 07.10.2021г.
Формы государственно- общественного управления	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы. Родительский комитет школы.
Численность обучающихся на 29.12.2023г	536
Количество /доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
начального общего образования	219
основного общего образования	254
среднего общего образования	63
Количество классов-комплектов на уровне:	
начального общего образования	10
основного общего образования	13
среднего общего образования	3
средняя наполняемость классов	20.8 чел.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

**Миссия школы:** развитие и воспитание активной и конкурентоспособной личности, умеющей реализовать свой потенциал в профессиональных областях, необходимой для жизни.

**Целью деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»** является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №20 ГОРОДА ДОНЕЦКА» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с нарушениями познавательной деятельности умеренной степени – 1 (0,18%); с нарушениями познавательной деятельности и нарушениями коммуникативной сферы – 1 (0,18%)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на дому по совмещению сотрудниками Государственного

общеобразовательного учреждения «Донецкая специализированная школа-интернат № 22».

Основная трудность, с которой столкнулась школа при организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья это отсутствие квалифицированных педагогов.

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10 класс) по обновленным ФГОС.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО). В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5-9 классов). В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.



Учебный план 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В основу учебного плана 10 класса положен учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) вариант № 2 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план 11 класса является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы среднего общего образования в МОУ «ШКОЛА №20 Г. ДОНЕЦКА», сохраняет преемственность с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности. Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Воспитательная деятельность** осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Поэтому главной целью воспитательной работы в школе стало личностное развитие школьников, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).



**Организация внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы по углубленному изучению предметов, военно-патриотический клуб «Пантера», старостат, школьный театр, ученические сообщества (агтбригада, юные инспектора движения, юнармейцы).

К реализации внеурочной деятельности привлечены: учителя-предметники, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители.

План внеурочной деятельности реализуется за счет:

часов школьного компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: «Индивидуальный проект», факультативный курс «Основы создания компьютерных презентаций», факультативный курс «Читаем поэзию вместе», факультативный курс «Познай самого себя», факультативный курс «Математический сундучок», факультативный курс «Химия – наука о веществах», факультативный курс «Практическая география», «Орфография. Легко ли писать без ошибок», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».

- реализации мероприятий Всероссийской олимпиады школьников;
- реализации плана спортивно-массовых мероприятий школы;
- реализации календарного плана воспитательной работы школы;
- реализации курса «Функциональная грамотность»;
- реализации профориентационных курсов «Ярмарка профессий» и «Россия – мои горизонты».

В течение 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования школа обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных

занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В течение года внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное.

Планы включают инвариантную часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

#### **Выводы:**

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.
4. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.
5. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.

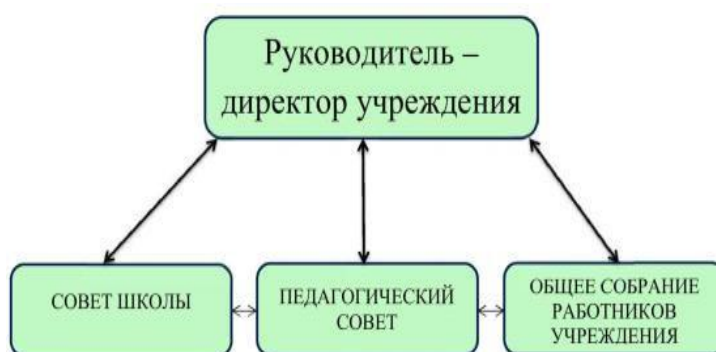
**Вывод:** самообследованием установлено, что в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №20 ГОРОДА ДОНЕЦКА» деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## 2.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях повышения эффективности управления школой в 2023 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования и структуры Методического совета с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий и критерий престижа школы.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, административные советы, Совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.

В 2023 году Совет школы участвовал в реализации Программы развития шко

лы. Совет школы был инициатором проектов по развитию комфортной среды. В школе организованы школьные пространства РДДМ «Движение первых», ВСП «Орлята России», «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Знание», «Школьный спортивный клуб «СПАРТА», «Города России», «Исторический личности, прославившие страну».

В 2023 году педагогический совет работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний обучающихся.

Совместно с Советом школы деятельность педагогического совета была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Общее собрание трудового коллектива проводилось в 2023 году 2 раза в соответствии с «Положением о общих собраниях работников МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА».

В 2023 году для утверждения локальных актов по внесению изменения в систему оплаты труда, требований профстандарта создавались рабочие группы и комиссии из числа сотрудников и членов профсоюзного комитета школы. Совместно рассмотрен вопрос об изменении показателей эффективности деятельности педагогов, включив в перечень показателей следующие показатели:

- сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация),  
- сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости.

Для осуществления учебно-методической работы создано семь школьных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин (русский язык и литература, родной язык, родная литература) – рук. Григорьева М.Б.
- естественно-научных и математических дисциплин – рук. Нейман А.А.
- гуманитарных дисциплин (английский язык, история) – рук. Жильцова О.А.
- художественно-эстетических дисциплин - рук. Яременко И.Ю.
- учителей начальных классов – рук. Сузанская И.П.
- классных руководителей – рук. Зиборова Е.В.
- школа молодого специалиста – рук. Дьяченко Н.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» действуют Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

**Вывод:** Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения.

Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами



				«5»									
2	51	51	100	28	55	7	14	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	25	58	6	14	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	31	48	4	6	0	0	0	0	0	0

### 5- 11 классы

Класс	Всего учащихся	Из них успевают	%	С отметками 5 и 4	С отметкой 3	Не успевают	Ср.балл
5	56	56	100	29	27	0	4.3
6	56	56	100	29	27	0	4.2
7	57	57	100	24	33	0	4.11
8	45	45	100	9	37	0	3.8
9	40	40	100	8	32	0	3.94
10	31	31	100	11	21	0	3.91
11	32	32	100	18	14	0	4.3

### Об итогах проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования; в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на выполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа управления образования г. Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», приказа отдела образования администрации Калининского района г.Донецка от 30.03.2023 №46 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининского района города Донецка в 2023 году», приказа МБОУ «ШКОЛА №20 ГОРОДА ДОНЕЦКА» от 31.03.2023 № 60 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «ШКОЛА №20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»» были организованы и проведены



Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов (все обучающиеся) в период с 03.04.2023г. по 27.04.2023г.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения ВПР, Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций ДНР, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение 2 письма МОН ДНР от 29.03.2023 №06.1-21/1826-2). ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-8, 11 классов, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов использовался код участника. Каждому участнику был выдан один и тот же код на все работы (в 4–8 классах пятизначный код, в 11 классе – четырехзначный код). Коды были выданы по классам в порядке следования номеров учеников в списке. Каждому участнику был выдан один и тот же код на все работы.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года.

#### Анализ ВПР по предмету «История»

Клас с	всего по списку	Кол-во участнико в ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость )	% качества	Средн ий балл
			5	4	3	2			
5	62	62	40	19	3	-	100	95.16	4.60
8	50	50	27	12	11	-	100	78.0	4,32
11	31	31	20	11	0	-	100	100	4,65

#### Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Клас с	всего по списку	Кол-во участнико в ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемост ь)	% качеств а	Средни й балл
			5	4	3	2			
6	61	61	15	30	16	-	100	73.77	3.98
7	55	55	27	24	4		100	92,73	4,42

#### Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	55	55	23	24	8	-	100	85,5	4.3
5	62	62	20	28	14	-	100	77,42	4,1
6	61	61	17	22	22	-	100	63.93	3.92

7	55	55	17	17	21	-	100	60,82	3,93
8	50	50	20	14	16	-	100	68.0	4,08

#### Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	56	56	36	16	4	-	100	92,9	4.6
5	62	62	25	37	-	-	100	100	4,4
6	61	61	21	18	22	-	100	63.9	3.98
7	55	55	18	22	15	-	100	72.7	4.05
8	50	50	8	22	20	-	100	60.0	3.76

#### Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	62	62	23	31	8	-	100	87.1	4.24
6	61	61	39	11	11	-	100	81.97	4.46
11	31	31	15	11	5	-	100	83.87	4.32

#### Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	55	55	14	21	20	0	100	63,64	3,89
11	31	31	15	15	1	-	100	80,52	4,45

#### Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	31	31	22	6	3	-	100	90.32	4.61

#### Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	56	56	35	21	-	-	100	100	4.6

#### Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			

<b>8</b>	49	49	11	28	10	-	100	79.6	4.02
<b>11</b>	31	31	7	15	9	-	100	71.0	3.94

**Выводы:** анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории (5, 11 классы), обществознанию (7 класс), математике (4, 5 классы), химии (11 класс), окружающему миру (4 класс). Наименьшие показатели качества знаний по русскому языку (7 класс), математике (8 класс).

Обучающиеся 4-х классов показали, что владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 5-8, 11 классов соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### **Проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования**

В рамках подготовки и проведения в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» государственной итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

- разработан план-график, в соответствии с которым в течение учебного года проводились мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;

- оформлен информационный стенд «ГИА – 2023» для учащихся и их родителей (законных представителей учащихся) в коридоре 3 этажа, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правила поведения на ГИА, расписание консультаций, советы родителям, ГИА в вопросах и ответах, а также аналогичные стенды были размещены и в классных комнатах учащихся 9-х, 11 классов;

- с учащимися и их родителями была проведена информационная работа по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА, инструктирование учащихся;

- вопрос подготовки и проведения ГИА неоднократно заслушивался на родительских собраниях учащихся 9-х, 11 классов;

- учителями – предметниками проводилась работа по повторению ранее изученного материала;

- составлено расписание консультаций для учащихся 9-х, 11-х классов по подготовке к итоговой аттестации;

- согласно графику, учащиеся 9-х, 11 классов были зарегистрированы для прохождения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

В 2023 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и все получили аттестаты. В 2024 году необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их

родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать обучающихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение высоких результатов. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ГИА и требований информационной безопасности не было.

В соответствии приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 №134 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году" государственная итоговая аттестация для обучающихся освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной итоговой аттестации.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования по выбору обучающихся проводилась в форме промежуточной аттестации или единого государственного экзамена (ЕГЭ). По предоставленным заявлениям о выборе формы проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе 3 обучающихся 11 класса выбрали форму проведения – ЕГЭ:

Хмелевая Алиса- русский язык, математика (профильная), информатика и ИКТ;

Баронина Екатерина- русский язык, математика (профильная), физика;

Мандрыка София- русский язык, английский язык, история, математика (базовая).

В 2023 году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и все получили аттестаты.

**Вывод:** качество знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

### **Достижения учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

**Достижения обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников**

ФИО	Класс	Перечень достижений (название олимпиады, конкурса, занятое призовое место)	Всего занятых призовых мест ребенком
Меркулов Александр Владимирович	8	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, 1 место	1
Арбатская Анастасия Юрьевна	10	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 1 место Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по литературе, 2 место Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 3 место Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по химии, 1 место	4
Пушкарь Анастасия Дмитриевна	9	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2 место	1
Баронина Екатерина Романовна	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2 место. Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по литературе, 1 место	2
Ковалёв Иван Андреевич	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 3 место	1
Кошарный Максим Владимирович	8	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 3 место	1
Петросян Ольга Робертовна	10	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2 место. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 1 место.	3

		Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 3 место.	
Хмелевая Алиса Олеговна	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2 место. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 1 место Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по физике, 1 место Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, 1 место Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, 1 место.	5
Огородник Арсений Александрович	10	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, 1 место Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, 1 место	2
Трубчанинова Дарья Дмитриевна	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, 2 место Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по литературе, 1 место Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 1 место	3
Шпигоцкий Евгений Геннадьевич	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2 место. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 1 место Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады	4

		школьников по биологии, 1 место Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по физике, 2 место	
Кучма Алиса Дмитриевна	8	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 1 место	1
Бениаминова Илона Марковна	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 3 место.	1
Мадалова Амира Зелимхановна	8	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 1 место	1
Якунина Дарья Аркадьевна	10	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 1 место	1
Бурмистров Даниил Андреевич	6	Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по литературе, 1 место Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 1 место	2
Колумба Дарина Юрьевна	6	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по литературе, 2 место Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по географии, 2 место	2
Стеценко Юлия Павловна	8	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по литературе, 2 место	1
Пономаренко Алиса Евгеньевна	9	Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по литературе, 1 место	1
Оверченко Лилия Евгеньевна	6	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по биологии, 3 место. Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 3 место.	2
Корж Сергей Андреевич	9	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по физике, 2 место	1
Булатов Дмитрий	10	Победитель муниципального этапа	1



Валериевич		Республиканской олимпиады школьников по физике, 1 место	
Козаченко Николай Максимович	9	Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по математике, 1 место Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 3 место. Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по химии, 2 место. Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, 1 место.	4
Зазгарская София Сергеевна	9	Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 1 место Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по английскому языку, 2 место.	2
Батухина Эвелина Витальевна	9	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по химии, 2 место.	1
Тыщенко София Олеговна	9	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по истории, 3 место.	1
Цисарь Дарья Алексеевна	10	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по английскому языку, 2 место.	1
Мандрыка София Дмитриевна	11	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по английскому языку, 2 место.	1
Бояр Виктор Анатольевич	10	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, 3 место.	1
Гончарова Валерия Сергеевна	8	Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 2 место.	1
Шамардина Ева Андреевна	6	Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады	1

		школьников по математике, 1 место	
--	--	--------------------------------------	--

**Достижения обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося, педагога	Дата	Название мероприятия	Уровень (республиканский, всероссийский, международный)	Результат участия
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>					
1	Якунина Дарья Аркадьевна, 10-Б класс	31.01.2023- 02.02.2023	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Республиканский	Победитель
<b>Республиканская олимпиада школьников</b>					
2.	Пономаренко Алиса Евгеньевна, 9-Б класс	21.01.2023	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по литературе	Республиканский	Победитель
3.	Баронина Екатерина Романовна, 11-Б класс	21.01.2023	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по литературе	Республиканский	Призер
4.	Хмелевая Алиса Олеговна, 11-А класс	12.02.2023	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по физике	Республиканский	Победитель
5.	Арбатская Анастасия Юрьевна, 10-А класс	19.02.2023	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по химии	Республиканский	Призер
6.	Зазгарская София Сергеевна, 9-Б класс	18.02.2023	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку	Республиканский	Призер
7.	Цисарь	18.02.2023	Заключительный	Республика	Призер

	Дарья Алексеевна, 10-А класс		этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку	нский	
8.	Якунина Дарья Аркадьевна, 10- Б класс	25.02.2023	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по биологии	Республика нский	Призер
9.	Хмелевая Алиса Олеговна, 11-А класс	26.02.2023	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	Республика нский	Призер

В 2023-2024 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила с 19 сентября 2023 года по 27 февраля 2024 года. Школьный этап - с 19 сентября по 24 октября 2023 года. Муниципальный этап – с 25 октября по 14 декабря 2023 года. Региональный этап – с 10 января по 27 февраля 2024 года.

Всего в школе 382 учащихся 4 – 11 классов. Из них участие в школьном этапе олимпиады приняли 330 человек, что составляет 86, 4 процентов. Приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам 320 (в том числе 4 ребёнка-инвалида) обучающихся, что составляет 83,8 процентов.

В школьном этапе ВсОШ 85 победителей (25,8 процентов) и 162 призёра (49, 1 процентов). Из 247 победителей и призёров 2 ребёнка – инвалида.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по нескольким предметам 119 из 207 обучающихся 7 – 11 классов (в том числе 1 ребёнок – инвалид), что составляет 57,5 процентов.

В муниципальном этапе ВсОШ 62 победителя и призёров по нескольким предметам, что составляет 52,1 процентов.

Также в муниципальном этапе олимпиады по астрономии имени Струве приняла участие обучающаяся 7 класса Колумба Дарина, по физике имени Максвелла – учащийся 8 класса Меркулов Александр и по математике имени Эйлера – обучающаяся 8 класса Рябич Анастасия.

Для участия в региональном этапе ВсОШ были приглашены следующие обучающиеся из 9 – 11 классов:

1. Огородник Арсений – русский язык, история
2. Зоренко Елизавета – география, биология
3. Якунина Дарья – биология.

Также в региональный этап ВсОШ по астрономии им. Струве, по физике им. Максвелла и по математике им.Эйлера были приглашены следующие обучающиеся 7 – 8 классов:

1. Колумба Дарина – астрономия
2. Меркулов Александр – физика
3. Рябич Анастасия - математика

### Достижения обучающихся в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося, педагога	Дата	Название мероприятия	Уровень (республиканский, всероссийский, международный)	Результат участия
<b>Конкурсы</b>					
1.	Пелишенко Полина, 2 класс	апрель, 2023	Открытый городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	Всероссийский	Диплом победителя
2.	Хмелевая Алиса Олеговна, 11-А класс	16.02.2023	Республиканский конкурс творческих работ по мотивам романа А. Фадеева «Молодая гвардия»	Республиканский	Победитель
3.	Ниценко Евгения Максимовна, 10-А класс	06.04.2023	XXXIX Международный конкурс научно – исследовательских работ «Юниор – 2023»	Международный	Диплом победителя
4.	Ниценко Евгения Максимовна, 10-А класс	22.12.2023	За активное участие в продвижении телеграмм-канала Республиканского совета старшеклассников при МОН ДНР	Республиканский	Диплом
5.	Ниценко Евгения Максимовна, 10-А класс	31.10.2023	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
6.	Ниценко Евгения	Май, 2023	X Невский международный	Международный	Победитель проекта

	Максимовна, 10-А класс		экологический конгрес		«Экотренд»
7.	Хомченко Мария	16.01.2023	Республиканская выставка-конкурс по декоративно- прикладному искусству «Волшебство бумажной пластики»	Республика нский	Диплом 3 место
8.	Завада Виктория Ярославовна	08.11.2023	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийс кий	Призер
9.	Команда «PRO ДВИЖЕНИЕ» (само- управление)	март, 2023	Федеральный проект российского союза молодежи. Специальный конкурс «Мы-вместе»	Всероссийс кий	Победитель
10.	Чернышов Федор, 4-А класс	01.12.2023	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку»	Республика нский	Диплом 2 место
11.	Арбатская Анастасия, 10-А	ноябрь, 2023	Всероссийская викторина «Экововлечение» , организованной Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Минпросвещения РФ	Всероссийс кий	Победитель
12.	Бояр Виктор, 10-А	ноябрь, 2023	Всероссийская викторина «Экововлечение» , организованной Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Минпросвещения РФ	Всероссийс кий	Победитель
<b>Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»</b>					
13.	Сухорукова Мария,	04.02. 2023	Всероссийский конкурс «Созвездие	Всероссийс кий	Диплом II степени

	5-А класс		«Талантов»		
14.	Сухорукова Мария, 5-А класс	24.05. 2023	Всероссийский конкурс «Восхождение к образу»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени

### **Обучающиеся и педагогические работники – активные участники**

- Всенародного тестирования «Знатоки Русского Донбасса»,
- Всероссийского космического диктанта,
- V Международного химического диктанта,
- Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»,
- Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности,
- Всероссийской патриотической общественно – просветительской акции «Козачий диктант – 2022»,
- Большого этнографического диктанта,
- Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь».

### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА» — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы начального общего образования в МБОУ «ШКОЛА №20 Г. ДОНЕЦКА», сохраняет преемственность с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования. Вариант № 1 Федерального учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

#### **ЦЕЛИ:**

- создание условий для достижения высокого уровня обученности, формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

#### **ЗАДАЧИ:**

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- планомерное развитие необходимых образовательных компетенции в соответствии с ГОС НОО за счёт использования современных инновационных технологий, деятельностного принципа организации образовательного процесса;

- системная организация работы по достижению образовательных и личностных результатов обучающихся за счёт непрерывного учёта индивидуальных психолого-педагогических особенностей каждого из них, в рамках удовлетворения социального заказа;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- предоставление возможности для более детального и планомерного овладения программным материалом некоторых предметных областей;

- реализация непрерывности и преемственности начального общего образования с дошкольным уровнем и основным уровнем общего образования;

- сохранение физического, психологического, эмоционального здоровья обучающихся;

Условия реализации учебного плана:

п/п	Показатель	Величина
1	Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
2	Продолжительность учебного года	1 класс (33 учебные недели), 2-4 классы (34 учебные недели)
3	Учебная неделя	5 дней
4	Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа
5	Количество уроков в день	4-5 уроков
4	Продолжительность урока	1 класс – 35 минут 2-4 классы – 45 минут

Учебный план начального общего образования МБОУ «ШКОЛА № 20 Г.ДОНЕЦКА» состоит из трёх частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную



образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА», сохраняет преемственность с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования. Вариант № 1 Федерального учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

#### ЦЕЛИ:

- Создание условий для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### ЗАДАЧИ:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- формирование гражданской идентичности обучающихся; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, реализации права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой родного края;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья, обеспечение безопасности;

- создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- сохранение физического, психологического, эмоционального здоровья обучающихся;

- личностное развитие в области духовно-нравственного воспитания.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана МБОУ «ШКОЛА № 20 Г.ДОНЕЦКА» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География

Основы нравственной культуры народов России	духовно-культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы		Физика
		Химия
		Биология
Искусство		Изобразительное искусство
		Музыка
Технология		Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура
		Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА», сохраняет преемственность с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

10 кл. В основу учебного плана положен учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) вариант № 2 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

11 кл. Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы среднего общего образования в МОУ «ШКОЛА №20 Г. ДОНЕЦКА», сохраняет преемственность с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

#### ЦЕЛИ:

- Создание условий для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### ЗАДАЧИ:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, реализации права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой родного края;

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья, обеспечение безопасности;
- создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;
- сохранение физического, психологического, эмоционального здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение на базовом или углубленном уровне:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов.

В обязательную часть учебного плана МБОУ «ШКОЛА № 20 Г.ДОНЕЦКА» входят

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественные науки	История
	География
	Обществознание
Естественно-научные	Физика

предметы	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

В школе установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов по форме итоговой работы, контрольной работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанта и др.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования, защиты проекта, исследовательской работы;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- иные формы промежуточной аттестации.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о работниках ОО

Общая численность педагогических работников – 45 человек (из них 4 совместителя)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников – 43 чел. (94%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников – 3 чел. (6%)

Количество молодых педагогов – 3 чел. (6,6%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:

Высшая категория – 17 чел. (37,7%)

Первая категория – 8 чел. (32,8%)

Звание «Методист» - 5 чел. (11,1%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 3 чел.

5-10 лет – 2 чел.

10-15 лет – 8 чел.

Более 20 лет – 32 чел.,

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников -69 чел.

### **Повышение квалификации**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогических работников является методическая работа, которая осуществляется в школе методическим советом школы, школьными методическими объединениями, творческими группами, администрацией. Основным направлением работы в 2023 году являлась деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, повышение мотивации учителей к участию в освоении новых педагогических технологий и передового педагогического опыта, удовлетворение образовательных потребностей педагогов.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в 2023 году были:

- повышение методологической компетенции педагогов через педагогические советы, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно – коммуникационных технологий;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагога через участие в профессиональных конкурсах, районных и школьных методических объединениях.

Все педагоги школы понимают, что полученные знания в высших и средних профессиональных заведениях недостаточны для профессионального успеха, поэтому постоянно повышают их через курсовую подготовку в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации – и право и обязанность педагога. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением

требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Для профессионального совершенствования руководящих и педагогических работников образовательных организаций государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» проводит обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «ШКОЛА №20 Г. ДОНЕЦКА» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

В январе – декабре 2023 года курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 28 педагогов.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Форма и структура проведения</b>	<b>Тема курсовой переподготовки</b>
1.	Глищинская Нина Николаевна	Учитель физической культуры	Заочная форма (17.03.2023)	Коммуникации в образовании: профиль современного педагога
2.	Ярёменко Ирина Юрьевна	Учитель физической культуры	Заочная форма (17.03.2023)	Коммуникации в образовании: профиль современного педагога
3.	Ярёменко Ирина Юрьевна	Учитель физической культуры	Заочная форма (07.04.2023)	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС
4.	Ярёменко Ирина Юрьевна	Учитель физической культуры	Заочная форма (07.04.2023)	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС
5.	Ярёменко Ирина Юрьевна	Учитель физической культуры	Заочная форма (28.04.2023)	Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения
6.	Глищинская Нина Николаевна	Учитель физической культуры	Заочная форма (28.04.2023)	Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения
7.	Ярёменко Ирина Юрьевна	Учитель физической культуры	Заочная форма (2 – 5 .05.2023)	Инновационные подходы сочетания очных и



		культуры		дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
8.	Глищинская Нина Николаевна	Учитель физической культуры	Заочная форма (2 – 5 .05.2023)	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
9.	Сысоева Татьяна Витальевна	Учитель математики	Заочная форма (2023 год)	Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях
10.	Дьяченко Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (31.05 – 14.06.2023)	Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»
11.	Сысоева Татьяна Витальевна	Учитель математики	Заочная форма (2 – 5 .05.2023)	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
12.	Долинская Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Заочная форма (09 – 29.08.2023)	Современные педагогические технологии с учётом ФГОС
13.	Григорьева Марина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (2023 год)	Первая помощь в образовательной организации
14	Ярцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (2023 год)	Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС
15.	Ярцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (2023 год)	Основы АВА – терапии
16.	Ярцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (2023 год)	Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды
17.	Ярцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (2023 год)	Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-

				процессов в образовании в контексте ФГОС
18.	Ярцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (2023 год)	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС
19.	Ярцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (2023 год)	ИКТ по ФГОС в образовании
20.	Чопенко Валентина Викторовна	Учитель физической культуры	Заочная форма (19.09 – 04.10.2023)	Создание образовательных слайдов для урока
21.	Григорьева Марина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (18.09 – 30.11.2023)	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП
22.	Сторожева Екатерина Семёновна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (24.10 – 21.11.2023)	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
23.	Грянова Юлия Александровна	Учитель английского языка	Заочная форма (24.10 – 21.11.2023)	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
24.	Федаш Елена Николаевна	Психолог	Заочная форма (13.11 – 04.12.2023)	Взаимодействие участников образовательного процесса в школе
25.	Плющева Елена Павловна	Зав. библиотекой	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (27.03.2023-07.04.2023)	«Формирование коммуникативной культуры школьника»
26.	Матяж Ольга Николаевна	Заместитель директора	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (27.03.2023-07.04.2023)	«Дистанционные технологии и обучение»
27.	Шейгас Сергей Александрович	Учитель истории	Очно-заочная форма с применением	«Методические «секреты» успешного урока для учителей истории и

			дистанционных образовательных технологий (15.05.2023-19.05.2023)	обществознания»
28.	Мартынюк Кристина Александровна	Заместитель директора	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (29.05.2023-09.06.2023)	«Дистанционные технологии и обучение»

В октябре 2023 года педагоги школы освоили курс «Учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов» (22 педагогических работника).

3 педагога прошли курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

1.	Шейгас Сергей Александрович	Учитель истории	Заочная форма (27.02.2023-17.03.2023)	«Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ»
2.	Нейман Алина Абрамовна	Учитель математики	Заочная форма (13.02.2023-17.02.2023)	«Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ»
3.	Ярцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Заочная форма (13.03.2023-17.03.2023)	«Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ»

1 педагог – слушатель Республиканских курсов повышения квалификации в сфере гражданской обороны.

1.	Тарасенко Ульяна Алексеевна	Учитель химии, биологии, ОБЖ	Заочная форма (15.05.2023-26.05.2023)	Республиканские курсы повышения квалификации в сфере безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций
----	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---

**Вывод:** проведенная работа с педагогическим коллективом в 2023 календарном году способствовала повышению компетентности и квалификации педагогических работников школы.

## 2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА» соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

## 2.7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение является важным условием успешной образовательной деятельности МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА».

В 2023 году школьная библиотека работала по утвержденному директором школы плану, а также в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

Общий библиотечный фонд на начало 2023 года –37184 экз.:

1. фонд учебной литературы – 22463 экз.:

1.1. учебных пособий - 508 экз.

2. фонд художественной литературы – 11186 экз.:

2.1. справочно-библиографической – 310 экз.

В течении года списано художественной литературы – 1291 экз., учебной литературы – 3300 экз.

Получено художественной литературы -1406 экз., учебной литературы -5120 экз.

На конец 2023 г. общий библиотечный фонд – 36402 экз.:

1. фонд учебной литературы - 24283 экз.

1.1 учебных пособий – 508 экз.;

2. фонд художественной литературы – 11301 экз.,

2.1. справочно-библиографической -310 экз.

Фонд учебной литературы расположен в двух хранилищах школьной библиотеки, в закрытом доступе, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Все учащиеся школы обеспечены на 100% учебниками из фонда школьной библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания. Литература в единственном экземпляре расставлена на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских

формулярах. С 1 сентября 2023 г. школьную библиотеку подключили к единой цифровой платформе на базе «Литрес:школа», таким образом обучающиеся получили доступ ко всему имеющемуся цифровому фонду и произведениям всех классиков, которые есть в приложении.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, но так как в первой половине 2023 г. обучение проходило в дистанционном формате, то библиотеку посещали в основном учителя и сотрудники.

Основные показатели работы:

- Книговыдача - 4674
- книгообеспеченность – 1,7
- обращаемость фонда (без учебников) – 0,4
- посещаемость - 15

С целью пропаганды литературы, бережного отношения к учебникам и обеспечения библиотечно-библиографической грамотности учащихся в течение года в соответствии с планом-графиком проведены занятия онлайн (платформа <https://distobuch20.ucoz.net/board/> библиотека) и офлайн по формированию библиотечно-библиографической компетентности учащихся:

- для учащихся 1-4 классов проведено знакомство со структурой книг, обучающиеся познакомились с такими понятиями как «библиотека», «библиотекарь», «читатель», «формуляр читателя», «стеллаж», «фонд библиотеки».

- для учащихся 5-9 классов были проведены библиотечные уроки по теме «Книги и ее создатели», «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»

- старшеклассники познакомились с этапами библиографического поиска для самостоятельного пользования библиотечным фондом, с методами самостоятельной работы с книгой.

Проводились мероприятия, онлайн-мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

- К Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков обзор книг «Твои освободители, Донбасс!».

- «На все ваши «Что? Где? Когда? умные книги ответят всегда», знакомство учащихся начальной школы с научно-популярной и справочной литературой.

- Беседа «Учитель на страницах книг», по профориентации

- Игра-путешествие «Новогодние приключения литературных героев»

- Обзор книг о блокаде Ленинграда ко Дню снятия блокады Ленинграда

- Во время проведения Республиканской недели детской и юношеской книги была оформлена виртуальная информационная витрина, онлайн-выставка книг-юбилеев 2023 года, проведены познавательно-игровые беседы по творчеству писателей-юбилеев, викторины «Все ли ты знаешь о Донбассе».

- Информационная витрина – онлайн «Донбасс непокоренный»

•Литературный марафон «Войны священные страницы навеки в памяти людской»

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Новинки художественной литературы», «Мир фантазии и сказок», «Мой родной край-Донбасс», «Справочная литература», «Дорогами войны», «Книги – юбиляры 2023г.».

В течение года проводилась сверка и мониторинг библиотечных фондов школы, на наличие в них материала экстремистского содержания, согласно «Федерального списка экстремистских материалов» и составлены акты (Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

**Вывод:** анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана успешной. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотекарем оказывалась помощь учителям школы при проведении предметных недель в подборе литературы и методических изданий по заданной тематике. Составлялись рекомендательные списки литературы для использования в учебно-воспитательном процессе. Проводилась работа по приему и обработки поступивших учебников, художественной литературы: оформление карточек на учебную и художественную литературу, запись в КСУ, штемпелевание. При изъятии из фондов устаревших изданий, составлялись акты, вывоз макулатуры, передача актов в бухгалтерию, изъятие каталожных карточек из каталогов, работа с суммарными и инвентарными книгами.

## **2.8. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательной программы в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» созданы необходимые условия. Учреждение расположено в трех зданиях. (Корпус № 1 расположен по адресу 283052, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 26, где обучаются ученики 5-11 классов. Корпус № 2 расположен по адресу 283052, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 47-А, где обучаются ученики 2-4 классов, Корпус № 3 расположен по адресу 283052, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 51-А, где обучаются ученики 1-х классов)

В организации оборудованы кабинеты для работы начальных классов, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога и социального педагога.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 5 учебных кабинетов (физики, химии, биологии, 2 кабинета информатики) 2 спортивных зала, библиотека, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и в каждом классе.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются 2 спортивных зала, спортивная и игровая площадки.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Школьная мебель соответствует СанПиН.

В 2023 учебном году была частично обновлена школьная мебель. (Стол ученический двухместный для обучающихся начальных классов – 100 шт., стул ученический, регулируемый по высоте – 63 шт., стол письменный для преподавателя – 12 шт.). В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» полностью обновили учебное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии. В школе имеются цифровые лаборатории по физике, химии и биологии. Обновили парк компьютерной техники в компьютерных классах (11 новых компьютеров и 11 новых ноутбуков). Есть детский конструктор по образовательной робототехнике. В компьютерных классах установлены современные рельсовые системы с меловой доской и интерактивной панелью, есть две интерактивные панели на стойках.

В 2023 году при поддержке шефа-региона г. Москва и партии «Единая Россия», в рамках регионального партпроекта «tEРритория дружбы» в школьной столовой был проведен капитальный ремонт пищеблока и установлено новое оборудование.

Материальная база школы пополняется, обновляются учебники, спортивный инвентарь, методические, учебные стенды.

Проведен частичный косметический ремонт в учебных помещениях и актовом зале школы.

Наряду с большой работой по укреплению материально-технической базы в плане развития инфраструктуры школы необходимо выполнить следующие мероприятия:

Устройство поста охраны	2024-2025
Частичный ремонт мягкой кровли (корпус № 2)	2024
Ремонт учебных помещений	По мере необходимости
Замена школьной мебели-парты, стулья	1 комплект
Замена школьной мебели(шкафы для пособий) Стеллаж для библиотеки	2025
Замена компьютерной техники	По мере старения
Модернизация локальной сети	2024-2025

Модернизация спортивной площадки	2024-2025
Установка система оповещения о пожаре.	2024-2025

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Охрану в школе осуществляет сотрудник ООО «Охранная организация» «АН-Секьюрити Северо-Запад» в дневное время, дежурств в школе в ночное время - сторожа, имеется тревожная кнопка.

Финансирование школы осуществляется за счёт муниципального и регионального бюджетов.

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровых лабораторий. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности



образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Согласно Методическим рекомендациям, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

### **В рамках ВСОКО оценивается:**

#### **1. Качество управления ОО**

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

#### **2. Качество процесса**

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

#### **3. Качество результата**

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

#### **4. Качество условий**

Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных

достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

#### **Выводы:**

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

#### **Рекомендации:**

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

## **2.10. Оценка востребованности выпускников**

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В школе ведется целенаправленная работа по трудовому

воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА», как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

В МБОУ «ШКОЛА №20 Г.ДОНЕЦКА» базовый уровень реализации и содержания профориентационной работы в рамках программ основного общего образования и среднего общего образования.

Уровень /Направления	Базовый уровень (40 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки)	4
Внеурочная деятельность	34
Взаимодействие с родителями	2

Выпускники с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия –моигоризонты». Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны.

Администрация учебного заведения проводит поименный мониторинг состояния занятости выпускников 9, 11 классов. Все выпускники 9, 11 классов 2022 – 2023 учебного года трудоустроены, о чем свидетельствуют результаты приведенных ниже таблиц.

#### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Продолжают обучение	10-е классы дневных школ	Вечерние школы	СПО	% охвата обучением
2022-2023	45	45	29	0	16	100%

Выпускники 9-х классов успешно выбрали дальнейшую образовательную траекторию: 29 учащихся (64%) продолжили образование в 10 классе, 16 учащихся (36%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

#### Трудоустройство выпускников 11-х классов

№	2021-2022	2022-2023
---	-----------	-----------

		учеников	%	учеников	%
1	Всего выпускников	32	100	31	100
2	Продолжили обучение:	32	100	31	100
3	Поступили в техникумы	3	9%	2	6%
4	Поступили в ВУЗы	29	91%	29	94%
5	Поступили в ПТУ	0	0	0	0
6	Работают	0	0	0	0
7	Служат в армии	0	0	0	0
8	Не работают и не учатся	0	0	0	0

Среди выпускников 11-х классов 29 человек (94%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, 2 выпускника (6%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

**Вывод:** уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

### 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го	балл	4

класса по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,2%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (5,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес)	человек	39

педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	(84,8%)
– с высшей		17 (36,9%)
– первой		22 (47,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (30,4%)
– до 5 лет		3 (6,5%)
– больше 30 лет		11 (23,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (45,6%)
– до 30 лет		3 (6,5%)
– от 55 лет		18 (39,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)