



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
83052, г. Донецк, ул. Герцена, 26; телефон: (062)294-10-35; (062)294-43-09; факс: (062) 294-10-35; e-mail:
dosh_20@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальник отдела образования
администрации Калининского района
города Донецка

И.А.Ищенко

« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ШКОЛА № 20 Г.
ДОНЕЦКА»

В.Н.Маркова

Приказ № 17 от « 29 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

С Советом школы
Председатель СШ

Е.Н.Арбатская

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»

Протокол № 10 от « 24 » 08 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
НА 2023-2026 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....
2. Информационная справка.....
3. Результаты самодиагностики.....
4. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:
 - Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ.....
 - Модель управления ОУ.....
 - Модель образовательной инфраструктуры ОУ.....
 - Модель выпускника.....
5. Аналитическое обоснование программы (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)
6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ»</p> <p>17. Письмом Министерства просвещения РФ №03-1257 от 02.09.2022 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>18. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.04.2023 № 155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Маркова Вера Николаевна, директор МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» № _____ от «_____» _____ 2023 г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2023 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	<p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы;</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>30 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p>

	<p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» создана 13 сентября 1943 года.

Основные цели деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» размещается в трех корпусах, расположенных по адресу: 283052, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 26, 283052, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 47а, 283052, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 51а.

МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 3239 от 12 мая 2023 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действует до 01 января 2026 года); свидетельства о государственной аккредитации № 0079 серия 90А02, номер бланка 0000080, от 16 мая 2023 года сроком действия до 01 января 2026 года; федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; Устава МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»

Функционирование МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» предполагает следующие эффекты: **на муниципальном уровне:**

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- развитие дистанционного обучения;
- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования.

на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба);
- повышение профессионализма педагогических работников.

на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей):

- повышение доступности качественного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и общего образования (подготовка дошкольников к освоению программы начальной школы);
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования материально-технической базы

Ценностные приоритеты развития МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой,

конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Корпус № 1 (ул. Герцена, 26)			
1.	учебные кабинеты	21	Общая площадь 892,9 кв.м
2.	компьютерный класс	2	Общая площадь 100,9 кв.м
3.	спортивный зал	1	Площадь 158,9 кв.м
4.	актовый зал	1	Площадь 119,5 кв.м
5.	Конференц зал	1	Площадь 50,10 кв.м
6.	библиотека	1	Площадь 33,2 кв.м
7.	столовая на 80 посадочных мест	1	Общая площадь 280,5 кв.м, (обеденный зал 165.2 кв.м)
8.	архив	1	Площадь 16,2 кв.м
9.	медицинский кабинет	1	Площадь 15,9 кв.м
10.	кабинет психолога	1	Площадь 86,6 кв.м
11.	учительская	1	Площадь 49,7 кв.м
12.	методический кабинет	1	Площадь 48,9 кв.м

Корпус № 2 (ул. Герцена, 47а)			
1.	учебные кабинеты	12	Общая площадь 415,5 кв.м
2.	компьютерный класс	1	Общая площадь 37,8 кв.м
3.	Кабинеты для групп продленного дня	3	Общая площадь 117,7 кв.м
4.	Большой спортивный зал	1	Площадь 122,7 кв.м

5.	Малый спортивный зал	2	Общая площадь 103,2 кв.м
6.	Танцевальный зал		Площадь 61,8 кв.м
7.	актовый зал	1	Площадь 99,4 кв.м
8.	Обеденный зал на 80 посадочных мест	1	Площадь 54,3 кв.м
9.	методический кабинет	1	Площадь 18,8 кв.м
10.	Музей МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» - «Сокровищница»	1	Общая площадь 118,92 кв.м

Корпус № 3 (ул. Герцена, 51а)			
1.	Учебные кабинеты с игровой зоной	3	Общая площадь 200,2 кв.м
2.	спальни	3	Общая площадь 153,9 кв.м
4.	Спортивный зал	1	Площадь 53,1 кв.м
8.	Обеденный зал на 60 посадочных мест	1	Площадь 54,4 кв.м
9.	учительская	1	Площадь 11,5 кв.м

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
2	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–

3	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	6	7	5
	– средней школе	8	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 году МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» (согласно приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 155 от 05.04.2023 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике») включена в состав учебных учреждений Республики, принимающих участие в данном проекте. Это определило **принципы деятельности** учебного учреждения:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» можно охарактеризовать по следующим критериям:

Возраст учителей школы

Возраст учителей	количество	%
19-24 года	2	4,4
25-34 года	11	24,5
35-44 года	8	17,8
45-54 года	6	13,3
55 лет и старше	18	40



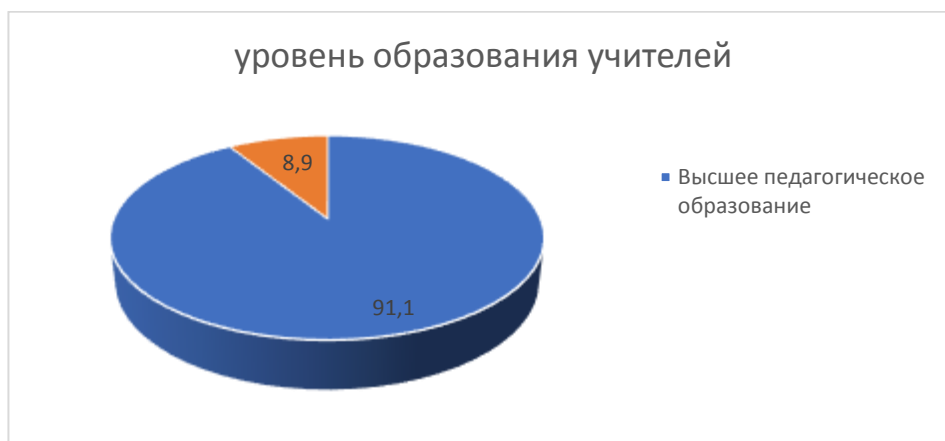
Стаж работы

Стаж работы учителей	количество	%
до 3-х лет	3	6,6
от 5 до 10 лет	6	13,3
от 10 до 15 лет	10	22,2
от 15 до 20 лет	5	11,2
Более 20 лет	21	46,7



Уровень образования учителей

Уровень образования учителей	количество	%
высшее педагогическое образование	41	91,1
среднее профессиональное педагогическое образование по программам подготовки специалистов среднего звена	4	8,9



Квалификационные категории учителей

Стаж работы учителей	количество	%
Не имеет квалификационной категории	6	13,3
Первая квалификационная категория	23	51,2
Высшая квалификационная категория	16	35,5



В МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» открыто 29 классов Средняя наполняемость классов – 23 обучающихся. Занятия организованы в одну смену. Контингент обучающихся стабилен.

Результаты самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	<i>Реализация учебноисследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)</i>	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	<i>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)</i>	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<i>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)</i>	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
<i>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)</i>		нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1

**Обеспечение
удовлетворения
образовательных интересов
и потребностей
обучающихся**

Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	0
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	1
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
<i>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)</i>	обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в заключительном этапе	3
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2

	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>			
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
	Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено частично	1
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии)	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	0
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	обеспечено учебниками в полном объеме	0

адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	предусмотрено	1
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0

Уровень	Диапазон
Базовый уровень	15–28 (22)

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Здоровье»			
Здоровьесберегающая среда	<i>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)</i>	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	<i>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)</i>	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2
	Реализация программы здоровьесбережения	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	Наличие дополнительных образовательных услуг в	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3

области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		
Участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0

Уровень	Диапазон
Базовый уровень	7-12 (12) отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового)

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Творчество»			
Развитие талантов	<i>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)</i>	от 50% до 76% обучающихся	2
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «ITкубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
Школьные творческие объединения	<i>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)</i>	3–4 объединения	2

Функционирование школьного театра	функционирование школьного театра	1
Функционирование школьного музея	функционирование школьного музея	1
Функционирование школьного хора	функционирование школьного хора	1
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	0
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	от 10% до 29% обучающихся	2
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
Уровень	Диапазон	
Средний уровень	17–24 (18)	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Воспитание»			
Организация воспитательной деятельности	<i>Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)</i>	да	3
	<i>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)</i>	да	1
	<i>Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)</i>	да	1

	Функционирование Совета родителей <i>(«критический» показатель)</i>	да	1
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями <i>(«критический» показатель)</i> <i>(с 1 сентября 2023 года)</i>	да	0
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1 программа школьного туризма	1
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	0
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся <i>(«критический» показатель)</i>	наличие	1
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	0
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	участие в проекте	1
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1

(или) среднего общего образования)		
Наличие школьных военнопатриотических клубов	наличие	1

Уровень	Диапазон
Средний уровень БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	15-17 (15) по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует БАЗОВОМУ уровню)

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Профориентация»			
Сопровождение выбора профессии	<i>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)</i>	да	0
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	да	0
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да	1
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	0
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0

Уровень	Диапазон
Ниже базового	4 балла
<i>(Базовый уровень)</i>	5-7 баллов

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	<i>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</i> <i>(«критический» показатель)</i>	да	1
	<i>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей</i> <i>(«критический» показатель)</i>	да	1
	<i>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей</i> <i>(«критический» показатель)</i>	да	1
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1

**Развитие и повышение
квалификации**

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4% учителей	0
<i>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)</i>	не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
Повышение квалификации штатных педагогов психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов психологов	0

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	не менее 50% управленческой команды	2
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	нет	0
Участие педагогов в конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1

Уровень	Диапазон
Базовый уровень	11-17 (16)

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Ключевое условие «Школьный климат»			
Организация психолого педагогического сопровождения	<i>Наличие в общеобразовательной организации педагога психолога («критический» показатель)</i>	наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	0

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	от 70% до 79% обучающихся	0
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	1
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	1
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2

Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	Наличие в кабинете педагога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	Профилактика травли в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
--	---	---

Уровень	Диапазон
Базовый уровень	6–13 (11) <i>отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового)</i>

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Ключевое условие «Образовательная среда»			
ЦОС (поддержка всех активностей)	<i>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)</i>	да	0
	<i>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)</i>	да	1
	<i>Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)</i>	да	1
	<i>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</i>	не используется	0
		не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему	1

	<i>в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)</i>	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
	<i>Информационно коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)</i>	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	наличие	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования	наличие	1

	детей, включая пребывание в группах продленного дня		
Реализация государственнообщественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	да	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	да	1

Уровень	Диапазон
Базовый уровень	8-11 (11) отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового)

Магистральное направление/ Ключевое условие	Кол-во баллов	Уровень
Знание	22	Базовый
Здоровье	12	Ниже базового
Творчество	18	Средний
Воспитание	15	Базовый
Профориентация	4	Ниже базового
Учитель. Школьная команда	16	Базовый
Школьный климат	11	Ниже базового
Образовательная среда	11	Ниже базового
ИТОГ	109 баллов	

Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмент образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной

направленности, которые организуются и проводятся в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г.ДОНЕЦКА», а также в которых МБОУ «ШКОЛА № 20 Г.ДОНЕЦКА» принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей – личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются в МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,

раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления центром образования включает:



Управление МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА», Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет. Единоличным исполнительным органом МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» образования является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников центра образования. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с Уставом.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА», который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА».

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем. Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается научно-методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами).

В МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

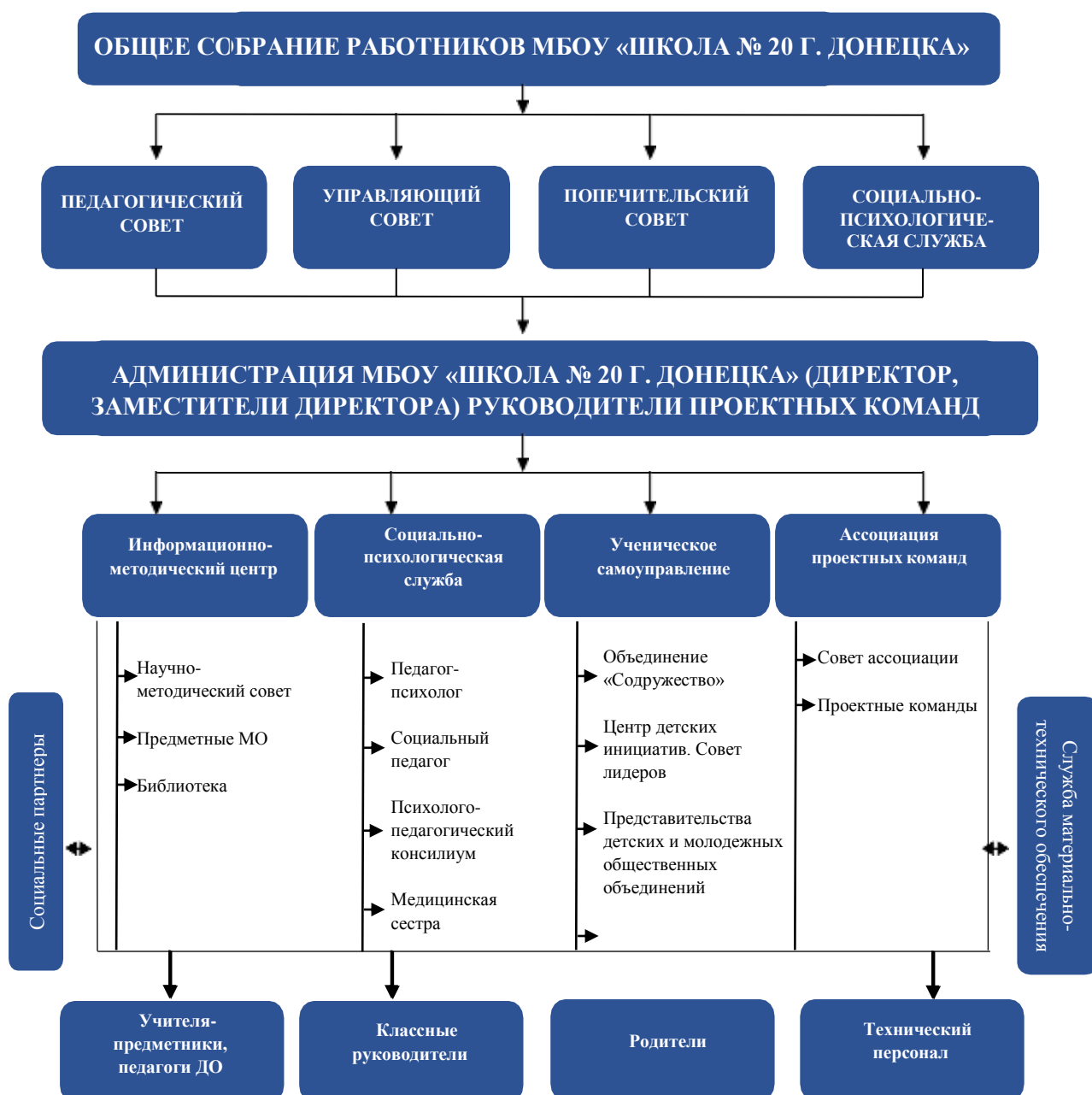
Структурным подразделением школы выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОП.

В МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает Общешкольный родительский комитет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет лидеров, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, будет реализован проект Орлята России.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»



**МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»**

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд корпуса № 1	23	23
Компьютерные классы	2	2
Наличие спортивных площадок	1	1
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие детской игровой площадки	-	1
Оснащение библиотечного фонда	1 компьютер, 13190 экземпляров художественной литературы, 28384 учебников	Мультимедийный проектор, экран, обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО
Организация питания	2-х разовое питание для обучающихся 1-4-х классов, 1-х разовое питание для обучающихся 5-11-х классов	2-х разовое питание для обучающихся 1-11-х классов при функционировании школы полного дня
Широкополосный интернет	Доступ организован ООО «МЕГАНЕТ» путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Доступ организован ООО «МЕГАНЕТ» путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с
Социальные партнеры		Предприятия города Донецка
Корпус № 2 МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»	Требует капитального ремонта	Полное обновление материально-технической

		Инфраструктуры
Корпус № 3 МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»	Требует капитального ремонта	Полное обновление материально-технической Инфраструктуры

Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;

- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы



Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<ul style="list-style-type: none"> • Современная материально-техническая база и инфраструктура (Корпус № 1 капитально отремонтирован актовый зал); • Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта - <u>тревожная кнопка, установлен ППК -STEMAX SX812, договор № 17700/Д/Ка от 26.05.2023</u> • Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, достаточный уровень оснащённости компьютерной техникой; • Наличие эффективного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • (Корпус № 1) имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, нуждается в проведении капитального ремонта; • Не установлены турникеты и видеофиксация; не организован пропускной режим; учреждение не оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности не оснащена дистанционной передачей сигнала опожаре • Корпус № 2 (для обучающихся 2-4 классов) нуждается в проведении капитального ремонта. • Корпус № 3 (для обучающихся 1-х классов) нуждается в проведении капитального ремонта. • Имеющаяся техника быстро

<p>организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие программ обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН; • Наличие системы психолого-педагогического сопровождения; • Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе; • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.). 	<p>устаревают, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; • Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; • Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.
<p>Возможности – «О» – Opportunities</p>	<p>Риски – «Т» – Treats</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в шаговой доступности Дворца детско-юношеского творчества, Детской музыкальной школы № 4. • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, 	<ul style="list-style-type: none"> • Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей; • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в

<p>представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; • Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей; • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; • Отлаженная система стимулирования учителей 	<p>результатах образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Рост числа обучающихся с неродным русским языком; <p>Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</p>
---	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды центра образования, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и, предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА» определяет основные задачи направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня

«Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.

На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики



Директор МБОУ

«Школа № 20 г. Донецка»

В.Н.Марисе

[Handwritten signature]