

ЧЕК-ЛИСТ С КРИТЕРИЯМИ
для проведения самодиагностики готовности МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ДОНЕЦКА»
к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление	Критерии	Отметка о наличии критерия в школе
1. "ЗНАНИЕ"	1.1 Критерий образовательный процесс	
	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	+ (1)
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	+ (1)
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель с 1 сентября 2023 года)	+ (1)
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	+ (1)
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	+ (1)
	Углубленное изучение отдельных предметов	- (0)
	1.2 Критерий Функционирование объективной внутренней системы ОКО	
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	+ (1)
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	+ (1)
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	- (0)

Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	+ (0)
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	+ (1)
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	+ (1)
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	+ (1)
1.3 Критерий Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель) (10 часов рекомендуемых курсов)	- (0) (3-4)
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	+ (3)
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	+ (2)
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	- (0)
1.4 Критерий Обеспечение условий для организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	- (0)
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	- (0)
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	- (0)

	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	- (0)
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	- (0)
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	- (0)
	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	- (0)
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	- (0)
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	- (0)
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	- (0)
2. "ЗДОРОВЬЕ"	2.1 Критерий здоровьесберегающая среда	
	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	+ (1)
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ),	- (0)

	профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	+ (2)
	Реализация программы здоровьесбережения	+ (1)
	2.2 Критерий Создание условий для занятий физкультурой и спортом	
	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	+ (1)
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	+ (1)
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	+ (1)
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	+ (1)
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	+ (1)
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	- (0)
3. "ТВОРЧЕСТВО"	3.1 Критерий Развитие талантов	
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	+ (1)

	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	- (0)
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	+ (1)
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	+ (2)
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	+ (2)
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «ITкубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	- (0)
	3.2 Критерий Школьные творческие объединения	
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	+ (2)
	Функционирование школьного театра	+ (1)
	Функционирование школьного музея	+ (1)
	Функционирование школьного хора	+ (1)
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	+ (1)
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	+ (2)
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	- (0) <i>(возможность ограничена, т.к. дистанционная форма обучения)</i>
4. "ВОСПИТАНИЕ"	4.1 Критерий Организация воспитательной деятельности	
	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	+ (3)
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	+ (1)
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	+ (1)

	Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	+ (1)
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	- (0)
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	+ (1)
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	+ (1)
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	+ (1)
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	+ (1)
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	- (0)
	4.2 Критерий Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	+ (1)
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	+ (1)
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	+ (1)
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	+ (1)
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	+ (1)
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	+ (1)
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	+ (1)
5. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ"	5.1 Критерий Сопровождение выбора профессии	
	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	- (0)

	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	+ (1)
	Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	+ (1)
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	- (0)
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	+ (1)
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	- (0)
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	- (0)
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	+ (1)
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	- (0)
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	- (0)
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	+ (1)
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	- (0)
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	- (0)
6. "УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА"	6.1 Критерий Условия педагогического труда	
	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	+ (1)
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	+ (1)

	6.2 Критерий Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	
	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	+ (1)
	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	+ (1)
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	+ (1)
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой)	+ (2)
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	- (0)
	6.3 Критерий Развитие и повышение квалификации	
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	+ (3)
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	- (0)
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- (0)
	Повышение квалификации штатных педагогов психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	- (0)
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных	+ (3)

	программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	+ (2)
	Участие педагогов в конкурсном движении	+ (1)
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	+ (1)
7 "ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ"	7.1 Критерий Организация психолого-педагогического сопровождения	
	Наличие в общеобразовательной организации педагога психолога («критический» показатель)	- (0)
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	- (0)
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+ (1)
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	+ (1)
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	- (0)
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	+ (1)
	7.2 Критерий Формирование психологически благоприятного школьного климата	

	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	+ (1)
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	- (0)
	Наличие в кабинете педагога психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	+ (1)
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	+ (1)
	Профилактика травли в образовательной среде	+ (1)
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	+ (1)
8. "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"	8.1. Критерий ЦОС (поддержка всех видов активностей)	
	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	- (0)
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	- (0)
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	+ (1)
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	- (0)
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	+ (1)

Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	+ (1)
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	+ (1)
8.2 Критерий ЦОС Организация внутришкольного пространства	
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	+ (1)
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	+ (1)
8.3. Критерий Функционирование школы полного дня	
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	+ (1)
8.4. Критерий Реализация государственно-общественного управления	
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	+ (1)
Функционирование управляющего совета образовательной организации	+ (1)